Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
МБОУ «Ильинская средняя школа
имени Маслова И.В.»
(приказ от 24.08.2026 г. № 125)

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБОУ «Ильинская средняя
школа имени Маслова И.В.»
Протокол от 28.08.2025г. №7

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Ильинская средняя школа
имени Маслова И.В.» от 24.08.2026 г. №126

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» Сакского района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Планвнеурочнойдеятельностисоставлендляосновнойобразовательнойпрограммы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждён постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрирован в Минюсте 02.06.2026, № 86855). Действует с 01.09.2026 до 01.09.2032СанПиН1.2.3685-21
- СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в редакции от 24.12.2025 (постановление № 19) до 01.03.2027
- ФГОСООО,утвержденнымприказомМинпросвещенияот31.05.2021№287(сизменениями);
- ФОПООО,утвержденнойприказомМинпросвещенияот18.05.2023№370(с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Онаправлениимето дических рекомендаций»;
- письмомМинистерстваобразования,наукиимолодежиРеспубликиКрымот 26.05.2025 № 3325/01-24.

Подвнеурочнойдеятельностьюпонимаетсяобразовательнаядеятельность,направленнаяна достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Приформированиисодержаниявнеурочнойдеятельности учитывается:

- условияфункционирования,типшколы,особенностиконтингента,кадровыйсостав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможностьобеспечитьусловиядляорганизациираз нообразныхвнеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенностиинформационно-образовательнойсреды,национальныеикультурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30минут.

Продолжительность занятий:

-в5-9классах–45минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов запять лет обучения –до 1750часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемойчерезвнеурочнуюдеятельность,напериодыканикул.(указываемприналичииикаким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговори(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса *«Проектная деятельность»*

Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности, формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, развитие познавательной потребности и креативности.

Форма организации: Внеурочная деятельность предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете.

2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса *«Я,ты, он ,она – вместе целая страна»*

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: творческие мастерские; познавательные игры; тренинги; интерактивные экскурсии; беседы и квесты.

Название курса *«Россия–мои горизонты»*

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название курса *«Основы военной подготовки»*

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам военной подготовки. Обучение практическим умениям и навыкам из области воинских профессий: основам огневой, тактической, строевой, туристской и медицинской подготовки.

Форма организации: теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, уроки мужества.

Название курса *«Финансовая грамотность»*

Цель: Формирование у учащихся 6-7 классов основ финансовой грамотности, развитие экономического мышления и навыков принятия финансово грамотных решений, а также воспитание ответственного отношения к личным и семейным финансам.

- Форма организации: беседы, практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, ребусов, кроссвордов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), поисково-исследовательская деятельность, освоение базовых принципов финансового планирования

Название курса *«Вычислительные навыки»*

Цель: Формирование у учащихся 9 класса вычислительных навыков, в рамках подготовки к ОГЭ по математике, развитие логического мышления и навыков выполнения вычислений.

Форма организации: практические занятия, с использованием дидактических и раздаточных материалов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
«Я,ты,он,она–вместе целая страна»	Проектная работа
«Россия–мои горизонты»	Проектная работа
Проектная деятельность	Защита проекта
Основы военной подготовки	Тестирование
Финансовая грамотность	Тестирование
Вычислительные навыки	Тестирование

3. Сетка часов
Недельная сеткачасов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине	Разговоры о важном	разговор и (или) беседа с обучающимися	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ееспособностей	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Творческие мастерские; познавательные игры; тренинги; интерактивные экскурсии; беседы и квесты	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	«Россия – мои горизонты»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты,решение кейсов	**-**	**1**	**1**	**1**	**1**
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Проектная деятельность	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа		**-**	**-**	**0,5**	**0,5**

Внеурочная деятельность организации	Основы военной подготовки	теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**

деятельности ученических сообществ		занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, уроки мужества					
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Финансовая грамотность	беседы, практикумы разыгрывание ситуаций, практические занятия	**-**	**0,5**	**0,5**	**-**	**-**
Вычислительные навыки (в т.ч. подготовка к ОГЭ по математике)	Вычислительные навыки	Тестирование, тренажеры, учебно-тренировочные занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**0,5**

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	**Наименование программы**	**Форма организации внеурочнойдеятельности**	**Классы/часы**				
			5	**6**	**7**	**8**	**9**
Развитие ценностного отношения обучающихся своей родине	Разговоры о важном	разговори(или)беседа с обучающимися	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по развитиюличности, ее способностей	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	творческие мастерские; познавательные игры; тренинги; интерактивные экскурсии; беседы иквесты	**34**	**-**	**-**	**-**	**-**
Внеурочная деятельность по развитиюличности, ее способностей	«Россия – горизонты» мои	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов	**-**	**34**	**34**	**34**	**34**
Внеурочная деятельность по учебнымпредметам ООП	Проектная деятельность	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа	**-**	**-**	**-**	**17**	**17**
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Основы военной подготовки	теоретические занятия, практические занятия, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-класс, уроки мужества	**34**	**17**	**17**	**17**	**17**
Внеурочная деятельность пообеспечению учебной деятельности	Финансовая грамотность	беседы, практикумы разыгрывание ситуаций, практические занятия	**-**	**17**	**17**	**-**	**-**

Вычислительные навыки (в т.ч. подготовка к ОГЭ по математике)	Вычислительные навыки	Тестирование, тренажеры, учебно-тренировочные занятия	**-**	**-**	**-**	**-**	**17**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265790

Владелец Некрытый Андрей Анатольевич

Действителен С 24.12.2025 по 24.12.2026