Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича»
Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»)

ПРИКАЗ

05.11.2026 №195

Об организации взаимопосещения уроков педагогическими работниками в 2026/2027 учебном году

В соответствии с планом методической работы школы на 2026/2027 учебный год, в целях обмена педагогическим опытом, повышения профессионального мастерства учителей, совершенствования методики преподавания и оказания методической помощи молодым специалистам,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить График взаимопосещения уроков педагогическими работниками на II четверть 2026/2027 учебного года (Приложение № 1).
2.Учителям-предметникам обеспечить взаимопосещение уроков согласно утвержденному графику.
3.При посещении урока заполнять «Лист анализа урока» (Приложение № 2), фиксируя цель посещения, методические находки и рекомендации.
4.Итоги взаимопосещений обсудить на заседании методического совета (ноябрь) и совещании при завуче.
5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кулик А.А.

Директор А.А. Некрытый
С приказом ознакомлены:

_____ Е.И. Кабанова «___» _____2026 г.
_____ Л. В.Черёмушкина «___» _____2026 г.
_____ Т.Н. Шишкина «___» _____2026 г.
_____ Л.Н. Чавкина «___» _____2026 г.
_____ Е.Ю. Кокорева «___» _____2026 г.
_____Е.А. Сирант «___» _____2026 г.
_____ А.А. Кулик «___» _____2026 г.
_____Л.А. Эмирова «___» _____2026 г.
_____ И.С. Леонова «___» _____2026 г.
_____ С.Н. Безклейная «___» _____2026 г.
_____ В.С. Черёмушкин «___» _____2026 г.

Приложение № 1
к приказу МБОУ «Ильинская средняя школа
имени Маслова И.В.»
от «05» ноября 2026 г. № 195

ГРАФИК ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ УРОКОВ
(II четверть 2026/2027)

№	Кто посещает (ФИО, предмет)	Кого посещает (ФИО, предмет)	Класс	Планируемая дата	Цель посещения
1	Кулик А.А.(математика, зам. по УВР)	Леонова Т.В.(математика)	5	11.11.2026	Преемственность при переходе из нач. школы в 5 класс, формирование вычислительных навыков
2	Леонова Т.В.(математика)	Кулик А.А.(математика, 9 класс)	9	18.11.2026	Использование приемов подготовки к ОГЭ (часть 2) на уроках
3	Эмирова Л.А.(русский язык)	Дылян О.Г.(русский язык)	6	12.11.2026	Работа с текстом, подготовка к ВПР по русскому языку
4	Дылян О.Г.(русский язык)	Эмирова Л.А.(русский язык, 9 класс)	9	19.11.2026	Подготовка к итоговому собеседованию (монолог, диалог)
5	Шишкина Т.Н.(география, биология)	Черёмушкин В.С.(физика)	8	17.11.2026	Использование лабораторного оборудования и цифровых ресурсов
6	Черёмушкин В.С.(физика, информатика)	Шишкина Т.Н.(биология)	7	24.11.2026	Формирование естественно-научной грамотности на уроках
7	Черёмушкина Л.В.(история, общество)	Эмирова Л.А.(литература)	7	26.11.2026	Методы работы с историческими и литературными источниками
8	Кабанова Е.И.(нач. классы)	Чавкина Л.Н.(нач. классы)	3	13.11.2026	Формирование УУД на уроках в начальной школе
9	Чавкина Л.Н.(нач. классы)	Кабанова Е.И.(нач. классы)	2	20.11.2026	Приемы дифференциации на уроках математики
10	Безклейная С.Н.(англ. язык)	Эмирова Л.А.(русский язык)	5	16.12.2026	Развитие коммуникативных навыков (сравнение методик на разных предметах)

(Примечание: Учителя могут выбрать другую дату в рамках указанной недели, предупредив коллегу и зам. по УВР).

Приложение № 2
к приказу МБОУ «Ильинская средняя школа
имени Маслова И.В.»
от «05» ноября 2026 г. № 195

ЛИСТ АНАЛИЗА ПОСЕЩЕННОГО УРОКА

(Заполняется посещающим учителем, сдается зам. по УВР в течение 3 дней)

Параметр	Содержание
ФИО посещающего	
ФИО учителя, класс, предмет	
Дата, тема урока	
Цель посещения	
Структура урока	*(соответствует ли типу урока, логичность этапов)*
Методы и приемы	*(какие использовались, насколько эффективны)*
Работа с обучающимися	*(активность, дифференциация, учет ОВЗ)*
Методические находки	*(что можно взять в свой опыт)*
Замечания и рекомендации	*(что можно улучшить, какие ресурсы использовать)*
Вывод	*(достигнута ли цель посещения)*

Подпись посещающего:_____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
об итогах 1 четверти 2026/2027 учебного года (успеваемость и посещаемость)
МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»

Основание:план внутришкольного контроля; Положение об учете образовательных результатов в электронном виде (приказ от 28.08.2024 № 140, с изменениями от 24.08.2026 № 128).

Цель:анализ успеваемости и посещаемости обучающихся 1–9 классов по итогам 1 четверти 2026/2027 учебного года.

Период:1 четверть 2026/2027 учебного года.

Источники:выгрузки «Успеваемость — 1–9 классов», «Посещаемость — 1–9 классов», «Заполнение журнала», «Program_1-ilinskaja».

Исполнитель:заместитель директора по УВР Кулик А.А.

Раздел 1. Анализ успеваемости обучающихся 1–4 классов

1.1. Общие сведения

Оценивание проводилось в соответствии с Положением об учете образовательных результатов в электронном виде (приказ № 140 от 28.08.2024) и с учетом особенностей безотметочного обучения (п. 8.1.1 — 1 класс, п. 8.1.7 — ОРКСЭ в 4 классе).

1.2. 1 класс (8 обучающихся)

Особенность:в соответствии с п. 8.1.1 Положения в 1 классе отметки по учебным предметамне выставляются; ведутся учет посещаемости, тем уроков, движения обучающихся. Выставление отметок, в том числе «Б/О»,не предусмотрено.

Результаты выгрузки:

По всем предметам —отметки отсутствуют.

По музыке у всех 8 обучающихся отображается«н/а»— этотехническая особенность выгрузки/настроек ЭЖ, а не академическая задолженность. Требуется корректировка настроек.

Вывод:результаты 1 классане подлежат анализу успеваемости. Нарушений нет.

1.3. 2 класс (5 обучающихся)

Успеваемость: 100%по всем предметам.Качество знаний: 96%.

Предмет	Средний балл	Качество
Иностранный язык	4,0	100%
ИЗО, музыка, труд, физкультура	5,0	100%
Литер. чтение	4,4	100%
Математика	4,2	80%
Окруж. мир	4,6	100%
Русский язык	4,2	80%

Зоны внимания: по 1 «3» по математике и русскому языку — индивидуальная работа.

1.4. 3 класс (7 обучающихся)

Успеваемость: 100%по оцениваемым предметам (без учета «н/а»).Качество знаний: 81%.

Предмет	Средний балл	Качество	Примечание
Иностранный язык	3,83	43%	Редька Николай — ин. яз. не изучает (ОВЗ), «н/а» — норма
ИЗО, музыка, труд,	5,0	100%	—

физкультура			
Литер. чтение	4,43	86%	—
Математика	4,14	71%	—
Окруж. мир	4,29	71%	—
Русский язык	4,0	57%	—

Проблемные позиции:иностранный язык (43%), русский язык (57%), математика и окруж. мир (71%).

1.5. 4 класс (5 обучающихся)

Успеваемость: 100%по оцениваемым предметам (ОРКСЭ — безотметочный).Качество знаний: 74%.

Предмет	Средний балл	Качество	Примечание
ОРКиСЭ	—	—	Безотметочный (п. 8.1.7); «н/а» — техническая особенность
Иностранный язык	3,8	60%	—
ИЗО, музыка, труд, физкультура	5,0	100%	—
Литер. чтение	4,2	80%	—
Математика	3,6	60%	Наиболее низкий результат
Окруж. мир	4,4	100%	—
Русский язык	3,8	40%	Наиболее проблемный по качеству

Проблемные позиции:русский язык (40%), математика (60%), иностранный язык (60%).

1.6. Сводная таблица по 1–4 классам

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость (по оцениваемым)	Качество знаний (среднее)	Проблемные предметы / примечание
1	8	не оценивается (безотметочное)	не оценивается	— (техническое «н/а» по музыке)
2	5	100%	96%	математика, русский язык (по 1 «3»)
3	7	100%	81%	иностранный язык (43%), русский язык (57%); Редька Николай — ин. яз. не изучает (ОВЗ)
4	5	100%	74%	русский язык (40%), математика (60%), иностранный язык (60%); ОРКСЭ — безотметочный

1.7. Выводы по успеваемости 1–4 классов

1.1 класс— обучение безотметочное; техническая проблема с «н/а» по музыке (корректировка настроек ЭЖ).

2.2 класс— наиболее высокие результаты: успеваемость 100%, качество 96%.

3.3 класс— успеваемость 100%, качество 81%. Проблемы: иностранный язык, русский язык. «н/а» у Редьки Николая — норма (ОВЗ).

4.4 класс— успеваемость 100%, качество 74%. Проблемы: русский язык, математика. По ОРКСЭ «н/а» — техническая особенность.

Раздел 2. Анализ успеваемости обучающихся 5–9 классов

2.1. Общие сведения

Оценивание проводилось в соответствии с Положением об учете образовательных результатов в электронном виде (приказ № 140 от 28.08.2024).

Особенность:обучающиеся с ОВЗ / не изучающие отдельные предметы по учебному плану — Коновальчук Станислав, Редька Мареника (5 класс), Мукин Ярослав (6 класс)— иностранный языкне изучают. «н/а» по иностранному языкуне является нарушениеми не подлежит выставлению отметки. Показатели успеваемости по иностранному языку в 5 и 6 классах пересчитаны без учета этих обучающихся.

2.2. 5 класс (3 обучающихся)

Успеваемость по оцениваемым предметам: 100%.Качество знаний: 46%(без учета «н/а»).

Русский язык, родной язык, родная литература— средний балл 3,0, качество не сформировано (все «3»).

Биология, география, литература, математика— качество 33%.

Иностранный язык— оценивался 1 обучающийся (Фараонов Константин, «3»); Коновальчук Станислав, Редька Мареника — предмет не изучают (ОВЗ), «н/а» — норма.

Сильные стороны:ИЗО, музыка, труд, физкультура — 100% качество.

2.3. 6 класс (6 обучающихся)

Успеваемость по оцениваемым предметам: 100%.Качество знаний: 72%(без учета «н/а»).

История, математика— качество 50%.

Русский язык, родной язык, родная литература, биология, география, литература— качество 67%.

Иностранный язык— Мукин Ярослав предмет не изучает, «н/а» — норма; оценивались 5 обучающихся.

Сильные стороны:ИЗО, музыка, физкультура — 100% качество; труд — 83%.

Зоны риска:Ижаковский Богдан (3,31), Мукин Ярослав (3,25).

2.4. 7 класс (9 обучающихся)

Успеваемость: 100%.Качество знаний: 55%.

Иностранный язык, история, русский язык— качество 22%.Наиболее проблемные предметы.

География, геометрия— качество 33%.

Алгебра, биология, информатика, родной язык, физика— качество 44%.

Сильные стороны:ИЗО, музыка, физкультура — 100%; труд — 89%.

Зоны риска:Трутнев Никита (3,18), Бунелик Григорий (3,29), Насиковская Валерия (3,29).

2.5. 8 класс (7 обучающихся)

Успеваемость: 100%.Качество знаний: 48%.

Алгебра, вероятность и статистика, геометрия, физика— качество14%.Критически низкие результаты.

Иностранный язык, информатика, история, литература— качество 29%.

Родная литература, русский язык— качество 43%.

Сильные стороны:ОБЗР, физкультура — 100%; родной язык — 86%; биология, музыка, труд — 71%.

Зоны риска:Кузнецов Никита (3,17); Гетманцев Денис, Редька Семён (3,44).

2.6. 9 класс (10 обучающихся)

Успеваемость: 100%.Качество знаний: 52%.

Геометрия— качество10%(9 «3» из 10).Критически низкий результат.
История, физика— качество 20%.
Алгебра, иностранный язык— качество 30%.
Литература, химия— качество 40%.
Сильные стороны:ОБЗР, физкультура — 100%; родной язык, труд — 80%; биология, география, информатика — 60%.
Зоны риска:Масловская Мария (3,18), Масловский Захар (3,24), Казаченко Александр (3,35), Трутнев Ярослав (3,35).
2.7. Сводная таблица по 5–9 классам

Класс	Кол-во обучающихся	Успеваемость (по оцениваемым)	Качество знаний (среднее)	Проблемные предметы / примечание
5	3	100%	46%	русский язык, родной язык, родная литература (все «3»), иностранный язык; Коновальчук Станислав, Редька Мареника — ин. яз. не изучают (ОВЗ)
6	6	100%	72%	история, математика (50%), иностранный язык; Мукин Ярослав — ин. яз. не изучает
7	9	100%	55%	иностранный язык, история, русский язык (22%), география, геометрия (33%)
8	7	100%	48%	алгебра, вероятность и статистика, геометрия, физика (14%)
9	10	100%	52%	геометрия (10%), история, физика (20%), алгебра, иностранный язык (30%)

2.8. Выводы по успеваемости 5–9 классов
1.Успеваемость—100%по оцениваемым предметам. «н/а» по иностранному языку у обучающихся 5 и 6 классов — норма (ОВЗ/учебный план).
2.Качество знанийснижается с повышением ступени: 6 класс — 72%, 7 класс — 55%, 9 класс — 52%, 8 класс — 48%, 5 класс — 46%.
3.Наиболее проблемные предметы:геометрия (8 класс — 14%, 9 класс — 10%), алгебра, вероятность и статистика, физика (8 класс — 14%), история, физика (9 класс — 20%), иностранный язык, история, русский язык (7 класс — 22%), русский язык, родной язык, родная литература (5 класс — все «3»).
4.Наиболее благополучные предметы:ОБЗР, физическая культура, ИЗО, музыка, труд (качество 80–100%).
5.Зоны риска по обучающимся:Ижаковский Богдан (6 кл.), Мукин Ярослав (6 кл.), Трутнев Никита (7 кл.), Кузнецов Никита (8 кл.), Масловская Мария (9 кл.), Масловский Захар (9 кл.).
Раздел 3. Анализ посещаемости обучающихся 1–9 классов
3.1. 1 класс (8 обучающихся)
Всего по классу:пропущено12 дней(55 уроков). Все пропуски —по болезни (Б): 12 дней / 55 уроков (100%). Пропусков по уважительной причине без болезни (У) и по неуважительной причине (Н) —0. Опозданий —0.

По обучающимся:Кузьменко Виктория — 7 дней / 34 урока; Леонова Диана — 1 день / 4 урока; Сабурова Ксения — 2 дня / 10 уроков; Свинцицкая Лилия — 2 дня / 7 уроков; остальные — без пропусков.

Вывод:учет посещаемости ведется, все пропуски — по болезни (подтверждаются медицинскими справками — п. 3.9, 6.6.6–6.6.8 Положения). Нарушений нет.

3.2. Сводная таблица посещаемости 2–9 классов

Класс	Кол-во обучающихся	Пропущено уроков (ориентировочно)	Обучающиеся с наибольшим числом пропусков
2	5	13	Кващук Анастасия (5), Масловская Ева (5)
3	7	88	Тележенко Амелия (25), Редька Николай (19), Кузнецов Семён (17)
4	5	14	Кузнецов Владимир (14)
5	3	43	Коновальчук Станислав (26), Редька Мареника (10)
6	6	62	Мукин Ярослав (27), Терещенко Назарий (23)
7	9	80	Насиковская Валерия (32), Трутнев Никита (19)
8	7	183	Леонов Николай (50), Редька Семён (39), Кузнецов Никита (38), Свинцицкая Марианна (38)
9	10	270	Миненко Анастасия (52), Масловский Захар (48), Масловская Мария (46), Коваленко Максим (45)

Ограничение:в журналах посещаемости 2–9 классов причины пропусков в явном виде не разграничены (Б/У/Н). Требуется сверка с классными руководителями и медицинскими справками.

3.3. Выводы по посещаемости 1–9 классов

1.Наибольшее количество пропусков— в9 классе(270 уроков) и8 классе(183 урока).

2.Значительное количество пропусков— 3 класс (88), 7 класс (80), 6 класс (62), 1 класс (55 — все по болезни), 5 класс (43).

3.Наименьшее— 2 класс (13), 4 класс (14).

4.Обучающиеся с наибольшим числом пропусков:Миненко Анастасия (9 кл., 52), Леонов Николай (8 кл., 50), Масловский Захар (9 кл., 48), Масловская Мария (9 кл., 46), Коваленко Максим (9 кл., 45).

5.Риск неуспеваемостиу обучающихся с большим количеством пропусков — требуется индивидуальная работа.

6.Причины пропусков в 2–9 классах не разграничены— требуется классификация (Б/У/Н).

Раздел 4. Общие выводы и рекомендации по итогам 1 четверти

4.1. Общие выводы

1.Успеваемостьпо школе —100%по оцениваемым предметам. Случаи «н/а» по иностранному языку у обучающихся 3, 5, 6 классов — норма (ОВЗ / учебный план), не являются нарушением.

2.Качество знанийварьируется: 2 класс — 96%, 3 класс — 81%, 4 класс — 74%, 6 класс — 72%, 7 класс — 55%, 9 класс — 52%, 8 класс — 48%, 5 класс — 46%. Наиболее низкое качество — в 5 и 8 классах.

3.Наиболее проблемные предметы:геометрия (8–9 классы), алгебра, вероятность и статистика, физика (8 класс), история, физика (9 класс), иностранный язык, история, русский язык (7 класс), русский язык, родной язык, родная литература (5 класс).

4.Посещаемость:наибольшее количество пропусков — 9 класс (270 уроков) и 8 класс (183 урока); наименьшее — 2 класс (13) и 4 класс (14). В 1 классе все пропуски — по болезни. В 2–9 классах причины пропусков требуют классификации.

5.Технические особенности ЭЖ:«н/а» по музыке в 1 классе и ОРКСЭ в 4 классе — требуют корректировки настроек ЭЖ (отметки не выставляются).

4.2. Рекомендации

1.Администратору ЭЖ (Черёмушкин В.С.)— исключить отображение «н/а» по безотметочным предметам (музыка в 1 классе, ОРКСЭ в 4 классе). Срок — до 10.11.2026.

2.Учителям-предметникам— усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими преобладание «3» по геометрии, алгебре, физике, истории, русскому языку, иностранному языку; провести диагностику причин низкого качества.

3.Учителям математики (Леонова Т.В., Кулик А.А.)— обратить особое внимание на преподавание геометрии, алгебры, вероятности и статистики в 8–9 классах (качество 10–14%); провести анализ причин и скорректировать работу.

4.Учителю физики (Черёмушкин В.С.)— усилить работу в 8–9 классах (качество 14–20%).

5.Классным руководителям 2–9 классов— провести сверку журналов посещаемости с медицинскими справками и объяснительными; классифицировать пропуски (Б/У/Н); при выявлении пропусков по неуважительной причине — провести работу с родителями (законными представителями) в соответствии с п. 6.6.9–6.6.10 Положения. Срок — до 15.11.2026.

6.Классным руководителям 8 и 9 классов— обратить особое внимание на обучающихся с наибольшим числом пропусков (Миненко Анастасия, Леонов Николай, Масловский Захар, Масловская Мария, Коваленко Максим); провести индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, при необходимости — подключить социально-психологическую службу.

7.Заместителю директора по УВР (Кулик А.А.)— включить результаты анализа в аналитическую справку по итогам 1 четверти; провести совещание при директоре; взять на контроль предметы с качеством ниже 30% и классы с наибольшим количеством пропусков (8, 9 классы).

8.Классным руководителям— обеспечить своевременное и достоверное внесение сведений о посещаемости в ЭЖ (п. 6.6.6–6.6.8 Положения).

Заместитель директора по УВР: _____ /А.А. Кулик/

Дата: «___» октября 2026 г.

Ознакомлены:

_____ Е.И. Кабанова «___» _____2026 г.

_____ Л. В.Черёмушкина «___» _____2026 г.

_____ Т.Н. Шишкина «___» _____2026 г.

_____ Л.Н. Чавкина «___» _____2026 г.

_____ Т.В.Леонова «___» _____2026 г.

_____Е.А. Сирант «___» _____2026 г.

_____Л.А. Эмирова «___» _____2026 г.

_____ И.С. Леонова «___» _____2026 г.
_____ С.Н. Безклейная «___» _____2026 г.
_____ В.С. Черёмушкин «___» _____2026 г.
_____ О.Г. Дылян «___» _____2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265790

Владелец Некрытый Андрей Анатольевич

Действителен С 24.12.2025 по 24.12.2026