

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича»
Сакского района Республики Крым**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

с. Ильинка, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 —2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400) приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в

процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают

- осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

| Целевые ориентиры |
|--------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> |

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> |
| <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Целевые ориентиры</p> |
| <p>Гражданское воспитание</p> |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей),</p> |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

| Целевые ориентиры |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством,</p> |

ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и Эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые

достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляла 56 детей, численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются дети из двух сел Сизовского сельского поселения: Ильинка и Луговое.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Обучающийся сельской школы воспринимает природу как естественную среду обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В школе функционируют отряд волонтеров, первичное отделение РДДМ, школьный музей «Родной край». В рамках реализации Национального проекта «Образование», программы «Успех каждого ребенка» получено оборудование для реализации дополнительного образования по программе «Школьный музей», в 2024г. открыт «Центр детских инициатив», ученическое самоуправление принимает участие в реализации проекта «ШКИБ».

В процессе воспитательной деятельности школа активно сотрудничает с Ильинским домом культуры, сельской администрацией, ОДН МО МВД России «Сакский», ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ».

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания. В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантные) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического

мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Работа с классным коллективом:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
 - формирование коммуникативных УУД школьников: умения организовывать учебное сотрудничество, умение понимать другие позиции (взгляды);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета (пробудить и вызвать чувства удивления, гордости, уважения, сопричастности, ответственности, долга и других);
 - убеждение учащихся в научной, практической, жизненной, профессиональной значимости того или иного конкретного закона, открытия, изобретения;
 - продвижение учащихся в интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии по итогам решения и выполнения всё более сложных задач и упражнений;
 - создание атмосферы коллективного поиска, радости познания, радости преодоления при выполнении всё более сложных заданий, упражнений и операций;
 - осуществление нравственного воспитания, обеспечение в ходе урока раскрытия понятий патриотизма, гуманизма, товарищества, эстетических норм поведения, в том числе при проведении уроков в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Движения первых;
- формирование правильного отношения к природе, экологическое воспитание;
- применение на уроке здоровьесберегающих технологий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- включение в урок игровых процедур;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Индивидуальная работа с учащимися:

- формирование личностных результатов обучения (личностные УУД): ценностей Родины, образования, целостного мировоззрения, толерантности, социализации, природы, добра и красоты, здоровья, семьи, самооценки и самоопределения;
- установление доверительных отношений между учителем и учеником;
- побуждение к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
 - пробуждение у учащегося чувств удивления, гордости, уважения, сопричастности, ответственности, долга и др.;
 - привлечение внимания школьника к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
 - убеждение учащегося в научной, практической, жизненной, профессиональной

значимости того или иного конкретного закона, открытия, изобретения;

- продвижение учащегося в интеллектуальном, профессиональном и волевом развитии по итогам решения и выполнения всё более сложных задач и упражнений;
- создание атмосферы радости познания, радости преодоления при выполнении всё более сложных заданий, упражнений и операций;
- осуществление нравственного воспитания учащегося, обеспечение в ходе урока раскрытия понятий патриотизма, гуманизма, товарищества, эстетических норм поведения, в том числе при проведении уроков в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Российского движения школьников;
- формирование правильного отношения школьника к природе, экологическое воспитание;
- содействие в ходе урока формированию мировоззренческих понятий учащегося;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьника в рамках реализации ими индивидуальных исследовательских проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

Разговоры о важном

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Цель курса: расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Чем сознательнее ребенок усвоит определенный минимум историко-обществоведческих знаний, тем быстрее он займет необходимую каждому личностно-гражданскую позицию. Тем адекватнее и активнее он будет жить и действовать в сложных, противоречивых, заранее далеко не всегда предсказуемой системе отношений «Я — моя страна — мой мир».

Задачи курса:

- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.

В соответствии с возрастными особенностями школьников историко-обществоведческие знания формируются в виде определенных фактов и понятий, представлений. Именно представления позволяют приблизить ученика к сложным явлениям его настоящего, «увидеть» прошлое, приобретая чувство гражданской причастности. Попутно факты и представления при их анализе и осмыслении содействуют формированию сложных структурных элементов общественно-исторических знаний (понятий, причинно-следственных связей, закономерностей).

«Орлята России»

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие

и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках:

- «Орлёнок – Эрудит»;
- «Орлёнок – Доброволец»;
- «Орлёнок – Мастер»;
- «Орлёнок – Спортсмен»;
- «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;
- «Орлёнок – Эколог»;
- «Орлёнок – Лидер».

Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка

-подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в

которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах
- «Проектория», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Дополнительное образование организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- художественное: «Хореография», «Кукольный театр», «Чародеи».
- социально-гуманитарное: «Школьный музей»;

Модуль «Классное руководство»

- Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:
 - планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
 - инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в основных школьных делах,
 - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися,
- проведение классных часов,
- реализация проектной деятельности,
- сплочение коллектива класса,
- выработка совместно со школьниками законов класса,
- работа с одаренными детьми,
 - организация совместного участия в конкурсах, проектах, в том числе проведение тематических классных часов в рамках Дней единых действий и других событийных проектов и акций Российского движения школьников.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительских комитетов классов;
 - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
 - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований.
- привлечение родителей учащихся к участию в конкурсах, проектах, акциях Российского движения школьников.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы для (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности):

– Патриотическая акция «Бессметный полк»;

– Акция «Знамя Победы»;

– «В единстве наша сила»;

– Акция «Письмо солдату»;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Последний звонок» и др.;

- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; искусства, математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- Международный день семьи (15 мая);

- День семьи, любви и верности (8 июля);

- День матери (25 ноября);

- Всероссийский день отца.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года

Похвальными листами и грамотами обучающихся, разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проходит ежегодно);
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- проводимые для жителей Ильинского сельского поселения и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: фестиваль национальной культуры, выступления, праздничные концерты, для жителей села Ильинка;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, к Дню народного единства и др.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые
- совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской

Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холлпервого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в Школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД Сакского района;

- родительские сообщества с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы, День семьи, любви и верности и другое);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы)

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей: оказание консультативной, методической и психологической помощи в вопросах воспитания, содействие в получении путевок с целью отдыха и оздоровления, социальная поддержка.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в Школе;
 - представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
 - защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
 - участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета актива учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета актива классов, объединяющего мэров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (совет по медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (мэра, вице-мэра), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Комитет по образованию, Комитет по культуре и досугу, Комитет по информации и печати, Комитет по туризму и спорту, Комитет по труду и экологии, Комитет по милосердию);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за

классной комнатой, комнатными растениями и т.п. (дежурный по классу, дежурство по школе).

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

С целью реализации воспитательного потенциала профилактической деятельности, формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусмотрена:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности: Совет профилактики, служба медиации, разработан план совместной работы с ОДН МО МВД России «Сакский», ГБУ РК «Сакский районный ЦСССДМ»;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.), осуществляемое штатным педагогом-психологом;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся группириска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия, в школе утверждена Программа формирования законопослушного поведения обучающихся;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети- мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактическая работа с родителями:

- проведение консультаций для родителей;
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
 - привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
 - выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный учет;
 - посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
 - организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения и службы медиации Школы. Работа служб происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктивных занятий, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма в детской, молодёжной среде, дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, наркомании и употребления ПАВ, суицидального поведения учащихся (в т.ч. буллинг);
 - организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
 - организация деятельности родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
 - использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др..

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: сельская администрация Сизовского сельского поселения, КДН, ОПДН, МВД Сакского района.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб

обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков – онлайн-уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 1-11 классы);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули

Модуль «Добровольческая деятельность»

Воспитательный потенциал волонтерства в Школе реализуется в приоритетных для Школы направлениях волонтерской деятельности (далее ВД): экологическом, социальном и событийном.

Цель: создать условия для приобретения опыта созидательного преобразования школьной и внешней среды на основе социально-значимых и экологических ценностей.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, общественно полезных мероприятий в рамках экологического и социального направлений деятельности волонтеров (совместно с сельским ДК проведение концертов ко Дню пожилого человека);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в хуторе, в рамках реализации социального и событийного направлений ВД (помощь по уборке придомовой территории);

На уровне школы:

- участие учащихся Школы в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями Школы в рамках реализации событийного направления ВД (Торжественно-траурные церемониалы, посвящённые Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.);
- организация и проведение волонтерами торжественных вручений открыток и подарков в рамках проекта «Открытка ветерану» (социальное и событийное направления ВД);

- участие учащихся в работе на прилегающей к Школе территории в рамках реализации экологического и событийного направлений ВД (Дни благоустройства осенью и весной, субботники, уборка территории памятного знака на территории поселения);
- участие волонтеров и Совета Старшекласников в реализации шефской работы над младшекласниками, проведение лично значимых для школьников событий и мероприятий в рамках реализации экологического направления ВД (соревнования, конкурсы, флешмобы и т.п.);
- проведение акции «Красная ленточка» ко Всемирному дню борьбы со СПИДом в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в декабре и повторно в мае силами волонтеров и Совета старшекласников (событийное направление ВД);
- проведение открытых круглых столов и заседаний волонтеров совместно с Советом старшекласников с целью пропаганды экологической культуры и привлечения внимания учащихся и родительской общественности к экологическим проблемам, публичное обсуждение и планирование работы волонтеров Школы;
- организация совместного участия в конкурсах, проектах, акция, в том числе проведение тематических класных часов класными руководителями и учащимися-волонтерами с использованием материалов, разработанных РДДМ.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- • утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- • организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- • рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодежная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность лицейского отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником лицейского отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают

решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

- Одно из направлений РДДМ «Движение первых» -программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».
- Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.
- **Отряд «ЮИД»**
- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего школьного возраста.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Модуль «Патриотическое воспитание» разработан на основе концептуальных и программных документов государственной политики в области развития системы воспитания. Региональные программы и проекты в области патриотического воспитания развивают и обогащают духовно-нравственное направление в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Региональный компонент патриотического воспитания является дополнительным содержанием для разработки модулей гражданско-патриотического направления и определения форм организации патриотического движения в школе. Данная модель патриотического воспитания представляет собой практико-ориентированный инструмент, помогающий педагогам- воспитателям моделировать содержание патриотического, гражданского, духовно- нравственного и трудового воспитания. В рамках данного модуля реализуются такие мероприятия, как:

- «День символов Республики Крым: герба, флага и гимна»,
- Митинг возле памятного знака с. Ильинка
- экскурсии в школьный музей «Родной край»
- Уроки мужества
- Смотры строя и песни
- Экскурсии, походы по памятным местам

Модуль «Школьный музей»

- Программа модуля предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота, реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.
- Внешкольный уровень:
- виртуальные экскурсии;
- участие в конкурсах музеев различных уровней;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории;

- На уровне школы:
- Сбор материала для пополнения экспозиции музея по истории Великой Отечественной войны и истории школы;
- разработка и проведение экскурсий по экспозициям;
- участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»;
- участие в творческом конкурсе «Мы - наследники Победы»;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села.
- день открытых дверей (экскурсии в музее «Родной край»);
- участие в муниципальном этапе конкурса музеев образовательных организаций;
- организация и проведение Музейных уроков
- На классном уровне:
- экскурсии в музей;
- использование учителями-предметниками материалов музея для организации и проведения тематических уроков, внеклассных мероприятий;
- подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея;
- На индивидуальном уровне:
- участие в поисковой деятельности («История одного экспоната», «Вещи из бабушкиного сундучка» и т.д.)
- использование материалов музея для проектной деятельности;
- занятия по интересам.

– **Модуль «Школьный театр»**

Школьное театральное движение «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения. Театральное движение может быть и уроком и увлекательной игрой, средством погружения в другую эпоху и открытием неизвестных граней современности. Театральная деятельность — путь ребенка в общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи: - выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество; - планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;

- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;

- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий.

- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта. - организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОУ. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 15 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется. Неизменно высоким остается число

желающих принимать участие в этом движении.

Модуль Школьный спортивный клуб «Ильинец»

Главной целью образования всегда считалось развитие умственных, интеллектуальных задатков ребенка, при этом увеличение объема информации, неизбежно приводит к возрастанию учебных нагрузок, которые не способствуют улучшению здоровья учащихся. Компьютеризация современной школы, внедрение вычислительной техники в учебный процесс без должного соблюдения возрастных ограничений отрицательно сказываются на здоровье, приводя к развитию резкого утомления у детей и подростков.

Поэтому охрана здоровья детей одна из важнейших задач нашего времени. Ведь правильное, гармоничное развитие детей - залог здоровья будущих поколений. Единственный путь, ведущий к здоровью каждого ребенка - это отношение человека к своему здоровью.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

На сегодняшний день в школе остро стоит проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. Перед учебным заведением возникла задача - создать здоровьесберегающую среду. Программа спортивного клуба «Ильинец» нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, на профилактику вредных привычек, на охват максимального количества учащихся и задействование их в спортивной жизни школы.

Наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 15 человек основных педагогических работников.

94 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 66,7 % - первую и высшую квалификационную категорию.

В школе 9 классов, в которых работают 9 классных руководителя. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-библиотекарь;

— педагоги дополнительного образования.

Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- ✓ Положение о классном руководителе;
- ✓ Положение о дежурстве МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- ✓ Положение о методическом объединении;
- ✓ Положение о внутришкольном контроле;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- ✓ Положение о Совете профилактики правонарушений;
- ✓ Положение о родительском комитете МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»;
- ✓ Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- ✓ Положение о школьном ученическом самоуправлении МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»;

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, — созданы особые условия: кабинет

«Доступная среда», оснащенный оборудованием в соответствии с требованиями примерных адаптированных основных образовательных программ для обучающихся каждой нозологической группы. Разработаны адаптированные рабочие программы, вход оборудован пандусом, в школе педагоги прошли повышение квалификации по программам, связанным с работой с детьми с ОВЗ.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024/2025 учебном году в Школе обучаются 5 детей с ОВЗ в 1, 3, 4, 8 классах (основание: заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК))

Данные учащиеся обеспечены питанием в соответствии с имеющимися категориями. Оказание психологической помощи осуществляется педагогом-психологом. В Школе проводятся групповые коррекционные занятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся. В школе реализуется адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями получают образование, соответствующее заключениям ТПМПК, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся с ФГОС основного общего образования. В Школе обеспечены условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ в здание Школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Вниманиесосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД начальное общее образование (1 – 4 классы)

2024 год - Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Перечень основных государственных праздников, памятных дат на 2024–2025 учебный год

| Дата | Наименование |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 сентября — | День знаний |
| 3 сентября — | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 8 сентября — | Международный день распространения грамотности |
| 27 сентября — | День работника дошкольного образования |
| 1 октября — | Международный день пожилых людей, Международный день музыки |
| 4 октября — | День защиты животных |
| 5 октября — | День учителя |
| 25 октября — | Международный день школьных библиотек |
| Третье воскресенье октября: | День отца |
| 4 ноября — | День народного единства |
| 8 ноября — | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| Последнее воскресенье ноября: | День матери в России |
| 30 ноября — | День Государственного герба Российской Федерации |
| 3 декабря — | День неизвестного солдата, Международный день инвалидов |
| 5 декабря — | День добровольца (волонтера) в России |
| 9 декабря — | День Героев Отечества |
| 12 декабря — | День Конституции Российской Федерации |
| 25 января — | День российского студенчества |
| 27 января — | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |
| — | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста |

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля — День российской науки

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля — Международный день родного языка

23 февраля — День защитника Отечества

8 марта — Международный женский день

18 марта — День воссоединения Крыма с Россией

27 марта — Всемирный день театра

12 апреля — День космонавтики

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

1 мая — Праздник Весны и Труда

9 мая — День Победы

19 мая — День детских общественных организаций России

24 мая — День славянской письменности и культуры

1 июня — День защиты детей

6 июня — День русского языка

12 июня — День России

22 июня — День памяти и скорби

27 июня — День молодёжи

8 июля — День семьи, любви и верности

Вторая суббота августа: День физкультурника

22 августа — День Государственного флага Российской Федерации

27 августа — День российского кино

| Модуль «Школьный урок» | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| <i>Сентябрь 2024г.</i> | | | | |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| 1. | Урок 1 сентября-День знаний | 01.09 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Урок мужества «Герой нашего времени» | сентябрь | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители 1-4 кл Педагог-библиотекарь | |
| 4. | Неделя безопасности | 1 неделя | Кл.руководители 1-4 кл | |
| 5. | Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после Летних каникул, просмотр видеороликов. | 01.09. | Кл.руководители 1-4 кл. учитель ОБЖ, сотрудники МЧС | |
| 6. | Уроки по Календарю знаменательных событий | В течение года | Кл.руководители 1-4 кл | |
| <i>Октябрь 2024г.</i> | | | | |
| 1. | «Урок мужества» | октябрь | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 04.10 | Кл.руководители 1-4 кл. учитель ОБЖ, | |
| 3. | Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) | октябрь | Кл.руководители 1-4 кл. Руководитель музея | |
| 4. | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | четвертый понедельник октября | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь | |
| <i>Ноябрь 2024г.</i> | | | | |
| 1. | День народного единства(4ноября) | ноябрь | Кл.руководители 1-4 кл. Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря | По плану библиотеки | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь | |
| | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|--|
| 3. | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30 октября | Кл.руководители1-4 | |
| Декабрь 2024г. | | | | |
| 1. | День неизвестного солдата. Уроки мужества. | декабрь | Педагог-организатор, учитель истории. Кл.руководители1-4 кл. | |
| | День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни. | 09.12. | Кл.руководители1-4 кл. | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители1-4 кл. Педагог-библиотекарь | |
| Январь, февраль 2025г. | | | | |
| 1. | Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенану (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества. | 27 января | Кл.руководители1-4кл. | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители1-4кл. Педагог-библиотекарь | |
| 3. | Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 02.02 | Кл.руководители1-4 кл. | |
| 4. | Единый урок по избирательному праву | февраль | Кл.руководители1-4кл. Учителя истории | |
| 6. | Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02 | Кл.руководители1-4кл. | |
| Март 2025г. | | | | |
| 1. | Всемирный урок безопасности(проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 01.03. | Кл. руководители 1-4кл учителя ОБЖ, сотрудники МЧС | |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 3 неделя | Кл.руководители1-4 кл | |
| 3. | Урок здорового питания | В течение года | Кл.руководители1-4кл. | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|-------------------|
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | В течение года | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Единый урок «Россия и Крым едины»; | 18.03 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 7. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь | |
| Апрель 2025г. | | | | |
| 1. | Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 29.04. | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам» | 18.04 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь | |
| 4. | Субботник по зачистке территории школы и села | апрель | Кл.руководители 1-4 кл. Администрация | |
| Май 2025г. – 80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ | | | | |
| 1. | Уроки мужества «Без срока давности» | 1 неделя | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь | |
| Июнь 2025г. | | | | |
| 1. | Уроки тётушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности. | июнь | Педагог-библиотекарь | |
| Модуль «Классное руководство» Сентябрь 2024год | | | | |
| №п/п | Содержание | | Ответственные | Примечание |
| 1. | Составление планов ВР ,соц.паспорта | 1 неделя | Кл.руководители 1-4 кл | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|--|
| 2. | Комплектование кружков, секций, объединений). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) Сдача заявлений на внеурочные занятия от родителей. | До 29.09 | Кл. руководители 1-4 кл. Руководители кружков | |
| 3. | Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | До 29.09 | Кл.руководители 1-4 кл | |
| 4. | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений» | | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом») | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 6. | Учебно-тренировочная эвакуация из школы | | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 7. | Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 1 раз в четверть | Классные руководители 1-4 кл. | |
| Октябрь 2024 г. – месячник правовых знаний и знаний о пожилом человеке. | | | | |
| 1. | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам | 01.10. | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков | 2 неделя | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»: | | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 4. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в пабликах. | | Педагог-организатор Классные руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Соблюдение правил дорожного движения» перед уходом на осенние каникулы. | До 2.11 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 6. | Инструктаж учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул | До 2.11. | Кл.руководители 1-4 кл. | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|--|
| 7. | Организация осенних каникул (по графику) (Мероприятия на каникулах с классом) | До 28.10. | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| Ноябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»: | В течение года | Кл.руководители, 1-4 кл. | |
| 2. | Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | В течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений» | В течение года | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| Декабрь 2024г. | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»: | В течение года | Кл.руководители, 1-4 кл. | |
| 4. | Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году | 3 неделя | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | До 29.12. | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 7. | «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», | 25-27.12. | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 8. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | До 24.12 | Кл.руководители 1-4 кл. Инспектор ГИБДД | |
| 10. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений» | До 24.12 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| Январь, февраль 2025г. | | | | |
| 1. | Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества» | | Кл.руководители 1-4 кл | |
| 2. | Посещение музея, выставок | В течение года | Классные руководители 1-4 кл | |
| 3 | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» | По плану класса | Кл.руководители 1-4 кл. | |

| Март 2025г. | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--|
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» | По плану класса | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 4. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | До 22.03. | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений» | До 23.03 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| | перед уходом на весенние каникулы. | | | |
| 6. | Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | До 10.03. | Кл.руководители 1-4 кл. | |

Апрель 2025г.

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Организация мероприятий «Весенняя уборка» | В течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни. | В течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки | В течение месяца | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 4. | День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный – это герой» | 30.04 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Экологический десант по уборке территории школы и села. | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. | |

Май 2025г. – 80 годовщина ПОБЕДЫ ВОВ

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 4. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». | | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» перед уходом на летние каникулы. | | Кл.руководители 1-4 кл. | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей | | Кл.руководители1-4кл. | |
| 7. | Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | Кл.руководители1-4кл | |
| Июнь,июль,август2025г | | | | |
| 1. | Летние каникулы, работа летней оздоровительной площадки, профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети – наше будущее» | июнь | Кл.руководители1-4кл Начальник лагеря | |
| 2. | Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | Втечениелета | Кл.руководители1-4кл | |
| 3. | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. | Втечение лета | Кл.руководители1-4кл Начальник лагеря «Солнышко» | |
| Модуль «Работа с родителями или законными представителями учащихся» | | | | |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь2024г. | | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание. Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание. | сентябрь | Администрация Классныеруководители1-4кл. | |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------|--|
| 2. | Проведение тематических родительских собраний по формированию Законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях- - Профилактика пропусков занятий без уважительной причины -Профилактика правонарушений преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий. Оформление социальных паспортов классов | | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 4. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролики) | 1 раз в четверть | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог-психолог, кл.руководители 1-4 кл. | |
| 6. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог-психолог, кл.руководители 1-4 кл. | |
| 7. | Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине. | ежемесячно | кл.руководители 1-4 кл. | |
| 8. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 9. | Родительский контроль горячего питания | 2 раза в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель 1-4 кл. | |

Октябрь 2024г.

| | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Родительский контроль горячего питания | 2 раза в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель 1-4кл. | |
| 4. | Участие родителей в акции: «Бумага – вторую жизнь» | Октябрь | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 5. | Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний калейдоскоп» | октябрь | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 6. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители 1-4кл. | |
| 7. | Индивидуальные консультации. | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-4кл. | |
| 8. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-4кл. | |
| Ноябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама – первый помощник». | 24.11.– 29.11. | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-4кл. | |
| 3. | Работа Совета профилактики | Ежемесячно | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-4кл. | |
| Декабрь 2024г. | | | | |
| 1. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в четверть | Кл.руководители 1-4кл. | |
| 3. | Информационное оповещение через школьный сайт | В течение года | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-4 кл. | |
| 4. | Проведение тематических родительских собраний | По плану | кл.руководители 1-4кл. | |
| 5. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-4кл. | |
| 6. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, кл.руководители 1-4кл. | |
| 7. | Праздничное оформление школы, окон | 1 неделя | кл.руководители 1-4кл. | |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| | Проведение общешкольного родительского собрания. | 2 неделя декабря. | Кл.руководитель 1-4кл. | |
| Январь 2025г. | | | | |
| 1. | Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Кл.руководитель 1-4кл. | |
| Февраль 2025г. | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель 1-4кл | |
| 3. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Кл.руководитель 1-4кл. | |
| Март 2025г. | | | | |
| 1. | Акция «Сделаем скворечник» | | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители 1-4кл. | |
| 3. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель 1-4кл | |
| 4. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель 1-4кл | |
| 5. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель 1-4кл. | |
| 6. | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | По плану класса | Кл.руководитель 1-4кл | |
| Апрель 2025г. | | | | |
| 1. | Участие родителей в акции: «Бумага – вторую жизнь» | 4 неделя | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководитель 1-4кл | |

| | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл. руководитель 1-4кл | |
| 5. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель 1-4кл. | |
| 9. | Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении. | апрель | Зам.директора по УВР Кл.руководитель 4кл | |
| Май 2025г | | | | |
| 2. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 4. | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 02.05.09.05. | Кл.руководитель 1-11кл | |
| 5. | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 09.05. | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 6. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 7. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель 1-4 кл | |
| 10. | Общешкольное родительское собрание | май | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель | |
| 11. | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 4неделя | Кл.руководитель 1-4кл | |
| 12. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель 1-4кл. | |

| Модуль «Самоуправление» | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь 2024г.–Месячник безопасности | | | | |
| 1. | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-аянеделя | Кл.руководители 1-11кл. | |
| 2. | Работа в соответствии с обязанностями | Ежемесячно | Кл.руководители 1-11кл. | |
| 3. | Заседания советов органов детского самоуправления | 2 неделя | Педагог-организатор, Кл.руководители 1-11кл. | |
| 5. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководители 1-11кл Педагог-организатор Совет старшеклассников | |
| Октябрь 2024 г. | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководитель 1-4кл. | |
| 2. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель 1-4кл Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| 3. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Ежедневно | Педагог-организатор Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 4. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | ежемесячно | Администрация, Кл. руководитель 1-4кл Педагог-организатор | |
| 5. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть | | Педагог-организатор, Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 6. | Оформление фотозоны ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления фотозоны | 1.10-4.10 | Педагог-организатор, кл. руководитель 1-4 кл Совет старшекласников | |
| Ноябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | Ежемесячно | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | ежемесячно | кл.руководитель, актив класса | |
| 4. | Операция «Уголок класса»(проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель 1-4кл Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| Декабрь 2024г. | | | | |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | Ежемесячно | Кл.руководитель 1-4кл. Актив класса | |
| 2. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель 1-4кл Совет старшекласников | |
| 3. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть | Каждую четверть | Совет старшекласников | |
| 4. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация Кл. руководитель 1-4 кл | |
| 5. | Оформление фойе, кабинетов, коридоров и фотозоны к Новому году | 10.12-20.12 | Кл.руководитель 1-4кл Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| Январь, февраль 2025г | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители 1-4кл. | |

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководители 1-4кл Совет старшекласников | |
| 3. | Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки. | 21.02 | Классные руководители 1-4кл. Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| Март 2025 г. | | | | |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | Ежемесячно | Кл.руководитель Актив класса Кл.руководитель 1-4кл | |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководитель 1-4кл. | |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель 1-4кл Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| 4. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть | Ежемесячно | Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| 5. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Ежемесячно | Педагог-организатор, Кл.руководитель 1-4кл | |
| 6. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Ежемесячно | Администрация, кл. руководитель 1-4 кл Педагог-организатор | |
| Апрель 2025 г. | | | | |
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | Ежемесячно | Кл.руководители 1-4кл. Актив класса | |
| 2. | Заседания совет органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководители 1-4кл. | |
| 3. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-4кл Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| 4. | Оформление стенда ко Дню космонавтики. | 11.04 | Кл.руководители 1-4кл Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| Май 2025 г. | | | | |
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители 1-4кл. Педагог-организатор, руководитель музея | |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители 1-4кл Актив класса | |
| 3. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители 1-4 кл. Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| 4. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год | | Педагог-организатор Совет старшекласников | |

Модуль «Проориентация»

| №п/п | Содержание | Срок | Ответственные | Отметки о выполнении |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------|
| Сентябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др. | В течение года | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 2. | Месячник профориентации в школе: -конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы | | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 1. | Месячник профориентации в школе: -выставка рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – Выбирай на вкус!», беседы | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Экскурсии по предприятиям в онлайн. | В течении года | Классные руководители 1-4 кл. | |

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Сентябрь 2024г | | | | |
| 2. | Торжественная линейка «Первый звонок» | 02.09. | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители 1 кл | |
| 3. | День знаний. Классные часы. | 02.09 | Кл.руководители 1-4 кл | |
| 4. | Внеурочное занятие. «Разговоры о важном» | 02.09 09.09 16.09. 23.09 30.09. | Кл.руководители 1-4 кл | |
| 5. | День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов. | 04.09 | кл.руководители 1-4 кл | |
| 6. | Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др. инфекционных заболеваниях | регулярно, в течение года | Медицинский работник, классные руководители 1-4 кл | |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| 7. | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | регулярно, в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ | |
| 8. | Классный час «Гигиена питания» | В течении месяца | Классные руководители 1-4кл. | |
| 9. | Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы»–2024». День здоровья и спорта. | 18.09 | Учителя физкультуры, Педагог-организатор | |
| 10. | Мероприятие с другими социумами | 25.09 | Педагог-организатор, Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 12. | Общешкольное родительское собрание. | Сентябрь | Администрация школы, психолог, социальный педагог. | |
| 13. | Профилактика личной безопасности детей и подростков | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4кл. | |
| 14. | Видеопоказ в 3D формате о правилах личной безопасности. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-4кл | |
| 15. | Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни | 17 сентября | Классные руководители 1х-4 классов. | |
| 16. | Поездки , походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и тд. | В течение месяца | Классные руководители 1х-11 классов. | |
| Октябрь 2024г. | | | | |
| 1 | Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей. | 1.10 | Педагог-организатор Классные руководители, учителя музыки | |
| 2. | Внеурочное занятие.«Разговоры о важном» | 7.10 14.10 21.10 28.10 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 3. | День защиты животных. Классные часы. | 4.10 | классные руководители 1-4кл. | |
| 4. | Выставка «Учитель глазами ученика» | 3.10 | Педагог-организатор, классные руководители 1-4кл | |

| | | | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | Фестиваль «Дары осени» | 18.10. | Педагог-организатор, классные руководители 1-4кл. | |
| 6. | Урок мужества , «Письмо солдату» | октябрь | Классные руководители 1-4кл. | |
| 7. | День отца. Классные часы. | 21.10 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 8. | Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру– спаси дерево» | 25 октября | Библиотекарь. Педагог-организатор, классные руководители 1-4кл. | |
| 9. | Классные часы по изучению правил дорожной безопасности. | 27.10 | Педагог-организатор. Классные руководители 1-4кл. | |
| 10. | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме. | 30.10 | Педагог-организатор. Классные руководители | |
| Ноябрь 2024г | | | | |
| 1. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 11.11 18.11 25.11 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 2. | 4 ноября – День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями» | 7.11-9.11 | Педагог-организатор. Классные руководители 1-4кл. | |
| 3. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы. | 11.11 | Педагог-организатор. Классные руководители 1-4кл. | |
| 4. | День Толерантности. Классные часы. Беседы. | 16.11 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 5. | День матери в России Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» Классные часы, посвященные Дню матери. | 26.11 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 6. | Фестиваль народов мира «Мы вместе!» | 26,27 ноября | Зам. директора по УВР Педагог-организатор. Классные Руководители 1-4кл. | |
| 7. | День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы. | 30.11 | Классные руководители 1-4кл. | |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. | Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!» | 19-28 ноября | Классные руководители 1-4 кл. | |
| Декабрь 2024г.- | | | | |
| 1. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 02.12 09.12 16.12 23.12 30.12 | классные руководители 1-4 кл. | |
| 2. | 3.12-День Неизвестного солдата. Классные часы «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный день инвалидов. Тематический час «Не такие как все» | 4.12 | Учитель истории классные руководители 1-4 кл. | |
| 3. | Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать» | Ноябрь-февраль | Учитель биологии. Педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл. | |
| 4. | День добровольца (волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника». | 5.12 | Педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл. | |
| 5. | День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни. | 09.12 | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 6. | Подготовка школы к Новому году. Изготовление украшений для оформления школы. | декабрь | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 7. | День Конституции. Классные часы «Основной закон страны». Открытые мероприятия. | 12.12 | Учитель обществознания Классные руководители 1-4 кл. | |
| Январь, февраль 2025г. | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 13.01 20.01 27.01 3.02 10.02 17.02 24.02 | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 2. | День российского студенчества. Классные часы. | 25.01 | Классные руководители 1-4 кл. | |

| | | | | |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | «День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде | 27.01 | Учитель истории. Классные руководители 1-4 кл. | |
| 4. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы. | 2.02 | Учитель истории. Классные руководители 1-4 кл. | |
| 5. | Акция «Блокадный хлеб». | 27.01 | Педагог-организатор, классные руководители 1-4 кл. | |
| 6. | День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы. Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке. | 08.02 | Классные руководители 1-4 кл., педагог-библиотекарь | |
| 7. | День российской науки. Брейн-ринги. | 7,10,11.02 | Библиотекарь, классные руководители 1-4 кл., Педагог-организатор. | |
| 8. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий. | 15.02 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 9. | Международный день родного языка. Классные часы. | 21.02 | Кл.руководители 1-4 кл. | |
| 10. | Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» | 19.02 | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор | |
| 11. | Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам. | 20.02 | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 12. | День Защитника Отечества. Классные часы. | 21.02 | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 13. | Масленичная неделя. Презентация масленичной недели. Народные игры. | 24.02 – 2.03 | Классные руководители 1-4 кл. | |
| 14. | Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов | февраль | Классные руководители 1-4 кл. | |
| Март 2025г | | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 3.03 10.03 17.03 24.03 | Классные руководители1-4кл. | |
| 2. | Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки. | 1.03-6.03 | Классные руководители1-4кл. | |
| 3. | Выставка рисунков «Женщины в моей семье» | 6.03 | Классные руководители1-4кл. | |
| 4. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Классные часы, посвящённые Международному женскому дню. | 7.03 | Классные руководители1-4 кл. Зам.директорапо УВР Педагог-организатор | |
| 5. | День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна» | 18.03 | Классные руководители1-4кл. Педагог-организатор | |
| 6. | Всемирный День воды. Классные часы «Вода в жизни человека.» | 21.03 | Классные руководители1-4кл. | |
| 7. | Всемирный день театра. | 27.03 | Классные руководители1-4кл. | |

Апрель2025г.

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| 1. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 7.04 14.04 21.04 28.04 | Классные руководители1-4кл. | |
| 2. | Акция «Саженец».Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке. | апрель | Классные руководители1-4кл. | |
| 5. | День космонавтики. Классный час. | 11.04 | Кл.руководители1-4 кл. | |
| 6. | Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов | 18.04 | Кл.руководители1-4 кл. | |
| 7. | Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля» | 22.04 | Классные руководители1-4кл. | |
| 8. | Акция «Звезда Героя». | 4неделя | Классные руководители1-4кл. | |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| 9. | Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!» | 3неделя | Педагог-библиотекарь Классные руководители1-4 кл.,учителя-русского языка | |
| 10. | Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников. | 3 неделя | Педагог-организатор Классные руководители1-4кл. | |
| 11. | Всероссийская акция«Георгиевская ленточка» | 21.04 –12.05. | Классные руководители1-4кл. | |
| <i>Май2025г</i> | | | | |
| 1. | Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке | 5.05 | Классные руководители1-4кл. | |
| 2. | Внеурочные занятия «Разговор о важном» | 5.05 12.05 19.05 26.05 | Классные руководители1-4кл. | |
| 3. | Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы | 7.05 | Педагог-организатор Классные руководители1-4кл. | |
| 4. | День Победы. Акция«Бессмертный полк» | 9.05 | Педагог-организатор Классные руководители1-4кл.. | |
| 5. | Участие в праздничном митинге-концерте ,посвященном Дню Победы. | 9.05 | Зам.директора по УВР Педагог-организатор Классные руководители1-4кл. | |
| 6. | 19.05-Деньдетскихобщественных организаций России. | 17.05 | Педагог-организатор Классные руководители1-4кл. | |
| 7. | День славянской культуры и письменности. Классныечасы. | 23.05 | Классные руководители1-4кл. | |
| 8. | Торжественная линейка«Последний звонок» – 9,11 класс» | 26.05 | Классные руководители1 кл. | |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|--|
| 9. | Общешкольное родительское собрание | 3 неделя | Администрация школы, Классные руководители 1-4кл. | |
| 10. | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | 30.05. – 7.06 | Администрация школы. | |
| Июнь | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 01.06 | Педагог-организатор | |
| 2 | Работа ТТП по плану | июнь | Зам.директора по УВР Педагог-организатор | |
| 3 | День русского языка- Пушкинский день | 06.06 | Начальник ЛТП | |
| 4 | День России | 12.06 | Педагог-организатор | |
| 5 | День памяти и скорби | 22.06 | Педагог-организатор | |
| Июль | | | | |
| 1 | День семьи ,любви и верности. | 08.07 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 2 | День Крещения Руси | 28.07 | Классные руководители 1-4кл.. | |
| Август | | | | |
| 1 | День физкультурника | 12.08 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 2 | День государственного флага Российской Федерации | 22.08 | Классные руководители 1-4кл. | |
| 3 | День Российского кино. | 27.08 | Классные руководители 1-4кл. | |

| | | | | |
|----------------------------------|------------|-------|---------------|------------|
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | примечание |
| | | | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | В течение года | Классные руководители 1-4 классов | |
| 2. | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной Организации учебным предметам, курсам, модулям | В течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог | |
| 3 | Коллективно-творческие дела | В течение года | Классные руководители 1-4 классов | |

| Организация предметно-эстетической среды | | | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственные |
| Сентябрь 2024г. | | | |
| 1. | Игровые занятия по ПДД | В течение года (по плану кл. руководителя) | Педагог-организатор, классные руководители 1-4кл, Совет старшеклассников |
| 2. | День Знаний, знакомство со школой и классом 1 классы | 1 сентября | Кл.руководитель 1 кл |
| 3 | Беседа о внешнем виде | В течение года (по плану кл. руководителя) | Кл.руководитель 1-4кл |
| 4 | Организация дежурства в классе | сентябрь | Кл.руководитель 1-4кл |
| 5 | Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик» | В течение года (по плану кл. руководителя) | Кл.руководитель 1-4кл |
| Октябрь 2024г. | | | |
| 1. | Выставка осенних поделок | октябрь | Кл.руководитель 1-4кл |
| 2. | «День именинника» поздравление именинников | В течении года | Кл.руководитель 1-4кл |

| | | | |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 3. | Игровые занятия по ПДД | В течение года (по плану кл. руководителя) | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители 1-4кл. |
| Ноябрь 2024г. | | | |
| 1. | Конкурс творческих работ ко Дню матери | В течение месяца | Кл.руководитель 1-4кл |
| Декабрь 2024г | | | |
| 1. | Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни» 1- 4 классы | декабрь | Учитель ОРКСЭ, классные руководители 1-4кл. |
| 2 | Украшение классов к Новому году | декабрь | Кл.руководитель 1-4кл |
| 3 | Выставка рисунков «Новогодний фантазии» | декабрь | Кл.руководитель 1-4кл |
| Январь 2025 | | | |
| Февраль 2025 г | | | |
| 1 | Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» | В течение месяца | Кл.руководитель 1-4кл учитель физкультуры |
| 2 | Изготовление открыток ,подарков для пап, дедушек | В течении месяца | Кл.руководитель 1-4кл |
| 3. | Выставка рисунков «Защитники Отечества» | 21.02 | Кл.руководитель 1-4кл |
| 4. | Праздник по классам «Весёлая масленица» | 11.03-17.03 | Кл.руководитель 1-4кл |
| Март 2025 г. | | | |
| 1. | Видео поздравления для мам и бабушек | До 07.03 | Классные руководители 1-4кл, Педагог-организатор |
| 2. | Выставка рисунков «Мамочка любимая» | 6.03. | Классные руководители 1-4кл, Педагог - организатор |

| | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| 3 | Изготовление открыток, подарков мамам и бабушкам | В начале месяца | Классные руководители 1-11 кл. |
| Апрель 2025г. | | | |
| 1. | Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей» | 11.04 | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор |
| 2. | Выставка рисунков по экологии «Наша планета - Земля» | 22.04 | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор |
| 3. | Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» | апрель | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь |
| 4. | Сбор информации фото для акции «Звезда героя» | апрель | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-библиотекарь |
| Май 2025г. | | | |
| 1. | Акции ЦДЮТ | 5.05-7.05 | Классные руководители 1-4 кл. м Педагог-организатор, |
| 2. | Уроки Победы | В течение месяца | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор |
| 3. | Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы | 4.05 | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор |

| Модуль «Социальное партнерство» | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; | В течении года | Классные руководители 4 кл. Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР | |
| 2. | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 5.10. | Классные руководители 1-4 кл. Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | Школьный спортивный клуб -участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня | В течение года | Классные руководители 1- 4кл. Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | |
| 4 | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 29.11. | Классные руководители 1-4кл. | |
| 5 | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 9.12. | Классные руководители 1- 4кл. | |
| 6 | Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 14.02 | Классные руководители 1- 4кл. Педагог-организатор. | |
| 7 | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 22.02 | Классные руководители 1- 4кл. Педагог-организатор. | |
| 8 | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 9.05 | Классные руководители 1- 4кл. Педагог-организатор. | |
| 9 | Участие в проектах ,мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых». | В течение года | Руководитель РДДМ, Классные руководители 1-4 кл. | |

| Модуль «Школьный музей» | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|------------|
| №п/п | Содержание | сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь 2024г.-май 2025г. | | | | |
| 1. | Разработка и проведение экскурсий по экспозициям | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители 1-4кл. | |
| 2. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села. | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители 1-4кл. | |
| 3. | Виртуальные выставки | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители 1-4 кл. | |
| 4. | Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»; | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители 1-4 кл. | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 5. | Организация и проведение Музейных уроков | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители 1-4 кл. | |
| 6. | Урок-видео-путешествие по историческим местам страны. | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители 1-4 кл. | |
| 7 | Видеоэкскурсии по музеям | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители 1-4 кл. | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
основное общее образование (5 – 9 классы)**

2024 год - Год Семьи

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

**Перечень основных государственных праздников, памятных дат
на 2024–2025 учебный год**

| Дата | Наименование |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 сентября — | День знаний |
| 3 сентября — | День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 8 сентября — | Международный день распространения грамотности |
| 27 сентября — | День работника дошкольного образования |
| 1 октября — | Международный день пожилых людей, Международный день музыки |
| 4 октября — | День защиты животных |
| 5 октября — | День учителя |
| 25 октября — | Международный день школьных библиотек |
| Третье воскресенье октября: День отца | |
| 4 ноября — | День народного единства |
| 8 ноября — | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |
| Последнее воскресенье ноября: День матери в России | |
| 30 ноября — | День Государственного герба Российской Федерации |
| 3 декабря — | День неизвестного солдата, Международный день инвалидов |
| 5 декабря — | День добровольца (волонтера) в России |
| 9 декабря — | День Героев Отечества |
| 12 декабря — | День Конституции Российской Федерации |

25 января — День российского студенчества

27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

— День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

8 февраля — День российской науки

15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

21 февраля — Международный день родного языка

23 февраля — День защитника Отечества

8 марта — Международный женский день

18 марта — День воссоединения Крыма с Россией

27 марта — Всемирный день театра

12 апреля — День космонавтики

19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

| | |
|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 мая | — Праздник Весны и Труда |
| 9 мая | — День Победы |
| 19 мая | — День детских общественных организаций России |
| | — День славянской письменности и культуры |
| 1 июня | — День защиты детей |
| 6 июня | — День русского языка |
| 12 июня | — День России |
| 22 июня | — День памяти и скорби |
| 27 июня | — День молодёжи |
| 8 июля | — День семьи, любви и верности |
| Вторая суббота августа: | День физкультурника |
| 22 августа | — День Государственного флага Российской Федерации |
| 27 августа | — День российского кино |

| Модуль «Школьный урок» | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <i>Сентябрь 2024г.</i> | | | | |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| 1. | Урок <i>1 сентября-День знаний</i> | 01.09 | Кл.руководители | |
| 2. | Урок мужества «Герой нашего времени» | сентябрь | Кл.руководители | |
| 3. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители Педагог-библиотекарь | |
| 4. | Неделя безопасности | 1 неделя | Кл.руководители | |
| 5. | Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после Летних каникул, просмотр видеороликов. | 01.09. | Кл.руководители учитель ОБЖ, сотрудники МЧС | |
| 6. | Уроки по Календарю знаменательных событий | В течение года | Кл.руководители | |
| <i>Октябрь 2024г.</i> | | | | |
| 1. | «Урок мужества» | октябрь | Кл.руководители | |
| 2. | Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 04.10 | Кл.руководители учитель ОБЖ, | |
| 3. | Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий) | октябрь | Кл.руководители Руководитель музея | |
| 4. | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | четвертый понедельник октября | Кл.руководители Педагог-библиотекарь | |
| <i>Ноябрь 2024г.</i> | | | | |
| 1. | День народного единства(4ноября) | ноябрь | Кл.руководители Руководитель музея | |
| 2. | Урок в библиотеке 22 ноября - День словаря | По плану библиотеки | Кл.руководители Педагог-библиотекарь | |
| | | | библиотекарь | |

| | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| 3. | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 28-30 октября | Кл.руководители | |
| Декабрь 2024г. | | | | |
| 1. | День неизвестного солдата. Уроки мужества. | декабрь | Педагог-организатор, учитель истории. Кл.руководители | |
| | День Героев Отечества. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни. | 09.12. | Кл.руководители | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители Педагог-библиотекарь | |
| Январь, февраль 2025г. | | | | |
| 1. | Урок памяти. День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Бркенану (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. Уроки мужества. | 27 января | Кл.руководители. | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители. Педагог-библиотекарь | |
| 3. | Урок мужества. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 02.02 | Кл.руководители | |
| 4. | Единый урок по избирательному праву | февраль | Кл.руководители Учитель истории | |
| 6. | Урок мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 15.02 | Кл.руководители | |
| Март 2025г. | | | | |
| 1. | Всемирный урок безопасности(проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 01.03. | Кл. руководители учителя ОБЖ, сотрудники МЧС | |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 3 неделя | Кл.руководители | |
| 3. | Урок здорового питания | В течение года | Кл.руководители | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 4. | Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | В течение года | Кл.руководители | |
| 5. | Единый урок «Россия и Крым едины»; | 18.03 | Кл.руководители | |
| 7. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители Педагог-библиотекарь | |
| Апрель 2025г. | | | | |
| 1. | Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 29.04. | Кл.руководители | |
| 2. | Международный день памятников и исторических мест | 18.04 | Кл.руководители | |
| 3. | Уроки в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители кл. Педагог-библиотекарь | |
| 4. | Субботник по зачистке территории школы и села | апрель | Кл.руководители | |
| Май 2025г.–80 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ | | | | |
| 1. | Уроки мужества «Без срока давности» | 1 неделя | Кл.руководители | |
| 2. | Урок в библиотеке | По плану библиотеки | Кл.руководители Педагог-библиотекарь | |
| Июнь 2025г. | | | | |
| 1. | Уроки тётушки Совы в оздоровительном лагере по технике безопасности. | июнь | Педагог-библиотекарь | |
| Модуль «Классное руководство» Сентябрь 2024год | | | | |
| №п/п | Содержание | | Ответственные | Примечание |
| 1. | Составление планов ВР ,соц.паспорта | 1 неделя | Кл.руководители | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|--|
| 2. | Комплектование кружков, секций, объединений). Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника) Сдача заявлений на внеурочные занятия от родителей. | До 29.09 | Кл. руководители Руководители кружков | |
| 3. | Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | До 29.09 | Кл.руководители | |
| 4. | Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»: «Профилактика правонарушений и преступлений» | | Кл.руководители | |
| 5. | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, разработка схемы-маршрута«Дом-школа-дом») | В течение месяца | Классные руководители | |
| 6. | Учебно-тренировочная эвакуация из школы | | Классные руководители | |
| 7. | Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 1 раз в четверть | Классные руководители | |
| Октябрь 2024 г. – месячник правовых знаний и знаний и день Пожилого человека. | | | | |
| 1. | Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам | 01.10. | Кл.руководители | |
| 2. | Праздник осени. Выставка поделок из природного материала и рисунков | 2 неделя | Кл.руководители | |
| 3. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»: | | Классные руководители | |
| 4. | Инструктаж с учащимися по ПБ,ПДД, ПП перед уборкой территории. Фотоотчет в пабликах. | | Педагог-организатор Классные руководители | |
| 5. | Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Соблюдение правил дорожного движения» перед уходом на осенние каникулы. | До 2.11 | Кл.руководители | |
| 6. | Инструктаж учащимися по ПБ,ПДД, ПП в дни, осенних каникул | До 2.11. | Кл.руководители кл. | |

| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|--|
| 7. | Организация осенних каникул (по графику) (Мероприятия на каникулах с классом) | До 28.10. | Кл.руководители кл. | |
| Ноябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»: | В течение года | Кл.руководители | |
| 2. | Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | В течение месяца | Кл.руководители | |
| 3. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений» | В течение года | Кл.руководители | |
| Декабрь 2024г. | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном»: | В течение года | Кл.руководители | |
| 4. | Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году | 3 неделя | Кл.руководители | |
| 5. | Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | До 29.12. | Кл.руководители | |
| 7. | «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», | 25-27.12. | Кл.руководители | |
| 8. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | До 24.12 | Кл.руководители Инспектор ГИБДД | |
| 10. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений» | До 24.12 | Кл.руководители | |
| Январь, февраль 2025г. | | | | |
| 1. | Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества» | | Кл.руководители | |
| 2. | Посещение музея, выставок | В течение года | Классные руководители | |
| 3 | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» | По плану класса | Кл.руководители | |

| Март 2025г. | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|--|
| 1. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» | По плану класса | Кл.руководители кл. | |
| 4. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | До 22.03. | Кл.руководители кл. | |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений» | До 23.03 | Кл.руководители кл. | |
| | перед уходом на весенние каникулы. | | | |
| 6. | Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | До 10.03. | Кл.руководители | |

Апрель 2025г.

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--|
| 1. | Организация мероприятий «Весенняя уборка» | В течение месяца | Кл.руководители. | |
| 2. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни. | В течение месяца | Кл.руководители | |
| 3. | Инструктаж по ТБ -Месячник санитарной очистки | В течение месяца | Кл.руководители | |
| 4. | День пожарной охраны. Рисунки «Пожарный – это герой» | 30.04 | Кл.руководители | |
| 5. | Экологический десант по уборке территории школы и села. | В течение месяца | Классные руководители | |

Май 2025г. – 80 годовщина ПОБЕДЫ ВОВ

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|
| 4. | Внеурочные занятия в рамках проекта «Разговоры о важном». | | Кл.руководители | |
| 5. | Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» перед уходом на летние каникулы. | | Кл.руководители | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 6. | Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей | | Кл.руководители | |
| 7. | Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | | Кл.руководители | |
| Июнь,июль,август2025г | | | | |
| 1. | Летние каникулы, работа летней оздоровительной площадки, профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Дети – наше будущее» | июнь | Кл руководители Начальник лагеря | |
| 2. | Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | Втечениелета | Кл.руководители | |
| 3. | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. | Втечение лета | Кл.руководители Начальник лагеря «Солнышко» | |
| Модуль «Работа с родителями или законными представителями учащихся» | | | | |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь2024г. | | | | |
| 1. | Общешкольное родительское собрание. Нововведения в школе. Внеурочная деятельность, дополнительное образование, горячее питание. | сентябрь | Администрация Классные руководители | |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|--|
| 2. | Проведение тематических родительских собраний по формированию Законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях- - Профилактика пропусков занятий без уважительной причины -Профилактика правонарушений преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей | В течение года | Классные руководители | |
| 3. | Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий. Оформление социальных паспортов классов | | Классные руководители | |
| 4. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (родительские собрания, буклеты, консультации, видеоролики) | 1 раз в четверть | Кл.руководители | |
| 5. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог-психолог, кл.руководители | |
| 6. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог-психолог, кл.руководители | |
| 7. | Контроль за учебным процессом, пропусками занятий по неуважительной причине. | ежемесячно | кл.руководители | |
| 8. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Классные руководители | |
| 9. | Родительский контроль горячего питания | 2 раза в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель | |

Октябрь 2024г.

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Родительский контроль горячего питания | 2 раза в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель | |
| 4. | Участие родителей в акции: «Бумага – вторую жизнь» | Октябрь | Кл.руководитель | |
| 5. | Помощь родителей в изготовлении поделок «Осенний калейдоскоп» | октябрь | Кл.руководитель | |
| 6. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог–психолог, руководитель музея, кл.руководители | |
| 7. | Индивидуальные консультации. | По мере необходимости | Администрация, педагог–психолог, кл.руководители | |
| 8. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог–психолог, кл.руководители | |
| Ноябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Мама – первый помощник». | 24.11.– 29.11. | Кл.руководитель | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог–психолог, кл.руководители | |
| 3. | Работа Совета профилактики | Ежемесячно | Администрация, педагог–психолог, кл.руководители | |
| Декабрь 2024г. | | | | |
| 1. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Кл.руководитель | |
| 2. | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1 раз в четверть | Кл.руководители | |
| 3. | Информационное оповещение через школьный сайт | В течение года | Администрация, педагог–психолог, кл.руководители | |
| 4. | Проведение тематических родительских собраний | По плану | кл.руководители 1-4кл. | |
| 5. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог–психолог, кл.руководители 1-4кл. | |
| 6. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог–психолог, кл.руководители | |
| 7. | Праздничное оформление школы, окон | 1 неделя | кл.руководители 1-4кл. | |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| | Проведение общешкольного родительского собрания. | 2 неделя декабря. | Кл.руководитель | |
| Январь 2025г. | | | | |
| 1. | Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель | |
| 2. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Кл.руководитель | |
| Февраль 2025г. | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель | |
| 2. | Работа Совета профилактики с семьями по вопросам воспитания, обучения детей | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель | |
| 3. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Кл.руководитель | |
| Март 2025г. | | | | |
| 1. | Акция «Сделаем скворечник» | | Кл.руководитель | |
| 2. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, кл.руководители | |
| 3. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководители | |
| 4. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель | |
| 5. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель | |
| 6. | Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий | По плану класса | Кл.руководитель | |
| Апрель 2025г. | | | | |
| 1. | Участие родителей в акции: «Бумага – вторую жизнь» | 4 неделя | Кл.руководитель | |
| 2. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, Кл.руководитель | |

| | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Работа Совета профилактики | По плану Совета | Администрация, педагог – психолог, Кл. руководитель | |
| 5. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель | |
| 9. | Сбор заявлений родителей для участия детей в летнем оздоровлении. | апрель | Зам.директора по УВР Кл.руководитель | |
| Май 2025г | | | | |
| 2. | Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях | В течение года | Кл.руководитель | |
| 4. | Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» | 02.05.09.05. | Кл.руководитель | |
| 5. | Участие родителей в акции «Бессмертный полк» | 09.05. | Кл.руководитель | |
| 6. | Информационное оповещение через школьный сайт | | Администрация, педагог – психолог, руководитель музея, Кл. руководитель | |
| 7. | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель | |
| 10. | Общешкольное родительское собрание | май | Администрация, педагог – психолог, Кл.руководитель | |
| 11. | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | 4неделя | Кл.руководитель | |
| 12. | Родительский контроль горячего питания | 1 раз в неделю | Зам.директора по УВР Кл.руководитель | |

| Модуль «Самоуправление» | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь 2024г.–Месячник безопасности | | | | |
| 1. | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | 1-аянеделя | Кл.руководители | |
| 2. | Работа в соответствии с обязанностями | Ежемесячно | Кл.руководители 1-11кл. | |
| 3. | Заседания советов органов детского самоуправления | 2 неделя | Педагог-организатор, Кл.руководители | |
| 5. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководители Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| Октябрь 2024 г. | | | | |

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководитель | |
| 2. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель Педагог-организатор Совет старшекласников | |
| 3. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Ежедневно | Педагог-организатор Кл.руководитель | |
| 4. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | ежемесячно | Администрация, Кл. руководитель Педагог-организатор | |
| 5. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 четверть | | Педагог-организатор, Кл.руководитель | |
| 6. | Оформление фотозоны ко Дню учителя. Изготовление материала для оформления фотозоны | 1.10-4.10 | Педагог-организатор, кл.руководитель Совет старшекласников | |

Ноябрь 2024г.

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | Ежемесячно | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководитель | |
| 2. | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | ежемесячно | кл.руководитель, актив класса | |
| 4. | Операция «Уголок класса»(проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель Педагог-организатор Совет старшекласников | |

Декабрь 2024г.

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|--|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанности | Ежемесячно | Кл.руководитель Актив класса | |
| 2. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель Совет старшекласников | |
| 3. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 четверть | Каждую четверть | Совет старшекласников | |
| 4. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | | Администрация Кл.руководитель | |
| 5. | Оформление фойе, кабинетов, коридоров и фотозоны к Новому году | 10.12-20.12 | Кл.руководитель Педагог-организатор | |

Январь, февраль 2025г

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|--|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители | |
| 2. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководители Совет старшекласников | |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3. | Оформление выставки ко Дню защитника Отечества. Выполнение и предоставление работ для выставки. | 21.02 | Классные руководители Педагог-организатор Совет старшекласников |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|

Март 2025 г.

| | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанностями | Ежемесячно | Кл.руководитель Актив класса Кл.руководитель |
| 2. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководитель |
| 3. | Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл.руководитель Педагог-организатор Совет старшекласников |
| 4. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 3 четверть | Ежемесячно | Педагог-организатор Совет старшекласников |
| 5. | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | Ежемесячно | Педагог-организатор, Кл.руководители |
| 6. | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | Ежемесячно | Администрация, кл. руководитель Педагог-организатор |

Апрель 2025 г.

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Работа учащихся в соответствии с обязанностями. | Ежемесячно | Кл.руководители Актив класса |
| 2. | Заседания совет органов детского самоуправления | 1 неделя | Педагог-организатор, руководитель музея Кл.руководители |
| 3. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители Педагог- организатор Совет старше класников |
| 4. | Оформление стенда ко Дню космонавтики. | 11.04 | Кл.руководители Педагог-организатор Совет старшекласников |

Май 2025 г.

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. | Заседания советов органов детского самоуправления | 1 неделя | Кл.руководители Педагог-организатор, руководитель музея |
| 2. | Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника | 1 неделя | Кл.руководители Актив класса |
| 3. | Операция «Уголок класса» (проверка классных уголков, их функционирование) | Ежемесячно | Кл. руководители Педагог-организатор Совет старшекласников |
| 4. | Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 4 четверть, за учебный год | | Педагог-организатор Совет старшекласников |

Модуль «Профориентация»

| №п/п | Содержание | Срок | Ответственные | Отметки о выполнении |
|------|------------|------|---------------|----------------------|
|------|------------|------|---------------|----------------------|

Сентябрь 2024 г.

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|--|
| 1. | Знакомство с профессиями на уроках чтения, труда и др. | В течение года | Классные руководители | |
| 2. | Месячник профориентации в школе: -конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбери на вкус!», беседы | | Классные руководители | |
| 1. | Месячник профориентации в школе: -выставка рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – Выбери на вкус!», беседы | В течение месяца | Классные руководители | |
| 3. | Экскурсии по предприятиям в онлайн. | В течении года | Классные руководители | |

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Сентябрь 2024г</i> | | | | |
| 2. | Торжественная линейка «Первый звонок» | 02.09. | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители | |
| 3. | День знаний. Классные часы. | 02.09 | Кл.руководители | |
| 4. | Внеурочное занятие. «Разговоры о важном» | 02.09 09.09 16.09. 23.09 30.09. | Кл.руководители | |
| 5. | День солидарности в борьбе с Терроризмом. Классные часы с демонстрацией презентаций и видеофильмов. | 04.09 | кл.руководители | |
| 6. | Профилактические мероприятия по гигиене при ГРИППе, коронавирусной инфекции, ОРВИ, кори и др. инфекционных заболеваниях | регулярно, в течение года | Медицинский работник, классные руководители | |
| 7. | Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, буллинга учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | регулярно, в течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель ОБЖ | |
| 8. | Классный час «Гигиена питания» | В течении месяца | Классные руководители | |

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 9. | Участие во всероссийской акции «Олимпийские резервы»–2024».День здоровья и спорта. | 18.09 | Учителя физкультуры, Педагог-организатор | |
| 10. | Мероприятие с другими социумами | 25.09 | Педагог-организатор, Кл.руководители | |
| 12. | Общешкольное родительское собрание. | Сентябрь | Администрация школы, психолог, социальный педагог. | |
| 13. | Профилактика личной безопасности детей и подростков | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 14. | Видеопокказ в 3D формате о правилах личной безопасности. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 15. | Выставка рисунков, плакатов, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни | 17 сентября | Классные руководители классов. | |
| 16. | Поездки , походы в учреждения культуры, развлекательные центры, кинотеатры и тд. | В течение месяца | Классные руководители классов. | |
| Октябрь 2024г. | | | | |
| 1 | Международный день музыки. Классные часы «Музыка в жизни человека», международный День пожилых людей. | 1.10 | Педагог-организатор Классные руководители, учитель музыки | |
| 2. | Внеурочное занятие.«Разговоры о важном» | 7.10 14.10 21.10 28.10 | Классные руководители | |
| 3. | День защиты животных. Классные часы. | 4.10 | классные руководители | |
| 4. | Выставка «Учитель глазами ученика» | 3.10 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| 5. | Фестиваль «Дары осени» | 18.10. | Педагог-организатор, классные руководители | |
| 6. | Урок мужества , «Письмо солдату» | октябрь | Классные руководители | |
| 7. | День отца. Классные часы. | 21.10 | Классные руководители | |

| | | | | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. | Международный день школьных библиотек. Участие во Всероссийском Эко-марафоне «Сдай макулатуру– спаси дерево» | 25 октября | Библиотекарь. Педагог-организатор, классные руководители | |
| 9. | Классные часы по изучению правил дорожной безопасности. | 27.10 | Педагог-организатор. Классные руководители | |
| 10. | День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседа о правильном использовании соцсетей и ответственность за использование в соцсетях информации об экстремизме. | 30.10 | Педагог-организатор. Классные руководители | |
| Ноябрь 2024г | | | | |
| 1. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 11.11 18.11 25.11 | Классные руководители | |
| 2. | 4 ноября – День народного Единства День воинской славы России. Классные часы «Россия славится героями» | 7.11-9.11 | Педагог-организатор. Классные руководители | |
| 3. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 10.11 – День сотрудников органов внутренних дел России. Классные часы. | 11.11 | Педагог- организатор. Классные руководители | |
| 4. | День Толерантности. Классные часы. Беседы. | 16.11 | Классные руководители | |
| 5. | День матери в России Выставка рисунков ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!» Классные часы, посвященные Дню матери. | 26.11 | Классные руководители | |
| 6. | Фестиваль народов мира «Мы вместе!» | 26,27 ноября | Зам. директора по УВР Педагог- организатор. Классные Руководители | |
| 7. | День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы. | 30.11 | Классные руководители | |
| 8. | Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Как здорово жить!» | 19-28 ноября | Классные руководители | |
| Декабрь 2024г.- | | | | |
| 1. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | 02.12 09.12 16.12 23.12 30.12 | классные руководители | |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| 2 | 3.12-День Неизвестного солдата. Классные часы «Памятники, обелиски неизвестным солдатам». Уроки мужества. Международный день инвалидов. Тематический час«Не такие как все» | 4.12 | Учитель истории классные руководители. | |
| 3. | Заботимся зимой о птицах. Участие в проекте-конкурсе «Помоги птицам перезимовать» | Ноябрь-февраль | Учитель биологии. Педагог-организатор, классные руководители | |
| 4. | День добровольца (волонтера) в России. Классные часы «История и традиции праздника». | 5.12 | Педагог - организатор, классные руководители | |
| 5. | День Героев Отечества. Классные часы с просмотром видеороликов. Уроки мужества. Герои Отечества в наши дни. | 09.12 | Классные руководители | |
| 6. | Подготовка школы к Новому году. Изготовление украшений для оформления школы. | декабрь | Классные руководители | |
| 7. | День Конституции. Классные часы «Основной закон страны».Открытые мероприятия. | 12.12 | Учитель обществознания Классные руководители | |
| Январь,февраль2025г. | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 13.01 20.01 27.01 3.02 10.02 17.02 24.02 | Классные руководители | |
| 2. | День российского студенчества. Классные часы. | 25.01 | Классные руководители | |
| 3. | «День воинской славы России» - тематические классные часы, посвященные стойкости и мужеству советского народа в блокадном Ленинграде | 27.01 | Учитель истории. Классные руководители | |
| 4. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Классные часы. | 2.02 | Учитель истории. Классные руководители | |
| 5. | Акция «Блокадный хлеб». | 27.01 | Педагог-организатор, классные руководители | |

| | | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 6. | День памяти юного героя-антифашиста. Классные часы. Беседы. Открытое мероприятие в библиотеке. | 08.02 | Классные руководители, педагог-библиотекарь | |
| 7. | День российской науки. Брейн-ринги. | 7,10,11.02 | Библиотекарь, классные руководители, Педагог-организатор. | |
| 8. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классные часы, встречи с участниками событий. | 15.02 | Кл.руководители | |
| 9. | Международный день родного языка. Классные часы. | 21.02 | Кл.руководители | |
| 10. | Спортивные соревнования «Вперед,парни!» | 19.02 | Классные руководители Педагог-организатор | |
| 11. | Письмо солдату. Изготовление поздравительных открыток солдатам. | 20.02 | Классные руководители | |
| 12. | День Защитника Отечества. Классные часы. | 21.02 | Классные руководители | |
| 13. | Масленичная неделя. Презентация масленичной недели. Народные игры. | 24.02 –2.03 | Классные руководители. | |
| 14. | Классные часы. Беседы о безопасном поведении на льду и вблизи водоёмов | февраль | Классные руководители | |
| Март 2025г | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 3.03 10.03 17.03 24.03 | Классные руководители | |
| 2. | Творческая мастерская. Изготовление подарка для мамы, бабушки. | 1.03-6.03 | Классные руководители | |
| 3. | Выставка рисунков «Женщины в моей семье» | 6.03 | Классные руководители | |
| 4. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. Классные часы, посвящённые Международному женскому дню. | 7.03 | Классные руководители Зам.директора по УВР Педагог-организатор | |

| | | | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | День воссоединения Крыма и России. Классные часы с просмотром видеоролика «Крымская весна» | 18.03 | Классные руководители Педагог-организатор | |
| 6. | Всемирный День воды. Классные часы «Вода в жизни человека.» | 21.03 | Классные руководители | |
| 7. | Всемирный день театра. | 27.03 | Классные руководители | |
| Апрель 2025г. | | | | |
| 1. | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | 7.04 14.04 21.04 28.04 | Классные руководители | |
| 2. | Акция «Саженец». Посадка саженцев деревьев на пришкольном участке. | апрель | Классные руководители | |
| 5. | День космонавтики. Классный час. | 11.04 | Кл.руководители | |
| 6. | Международный день памятников и исторических мест. Классные часы с показом видеороликов | 18.04 | Кл.руководители | |
| 7. | Всемирный День Земли. Классные часы. Выставка рисунков по экологии «Наша планета-Земля» | 22.04 | Классные руководители | |
| 8. | Акция «Звезда Героя». | 4неделя | Классные руководители | |
| 9. | Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!» | 3неделя | Педагог-библиотекарь Классные руководители кл., учителя-русского языка | |
| 10. | Фестиваль «Голос войны». Война в произведениях поэтов, драматургов, хореографов, композиторов, художников. | 3 неделя | Педагог-организатор Классные руководители | |
| 11. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 21.04 –12.05. | Классные руководители | |
| Май 2025г. | | | | |
| 1. | Праздник весны и труда. Высадка цветов в клумбы и саженцев на участке | 5.05 | Классные руководители | |
| 2. | Внеурочные занятия «Разговор о важном» | 5.05 12.05 19.05 26.05 | Классные руководители | |

| | | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы | 7.05 | Педагог- организатор Классные руководители | |
| 4. | День Победы. Акция «Бессмертный полк» | 9.05 | Педагог- организатор Классные руководители | |
| 5. | Участие в праздничном митинге- концерте ,посвященном Дню Победы. | 9.05 | Зам.директора по УВР Педагог- организатор Классные руководители | |
| 6. | 19.05-День детских общественных организаций России. | 17.05 | Педагог- организатор Классные руководители | |
| 7. | День славянской культуры и письменности. Классные часы. | 23.05 | Классные руководители | |
| 8. | Торжественная линейка «Последний звонок» – 9,11 класс» | 26.05 | Классные руководители | |
| 9. | Общешкольное родительское собрание | 3 неделя | Администрация школы, Классные руководители 1-4 кл. | |
| 10. | Родительское собрание для родителей будущих первоклассников | 30.05. – 7.06 | Администрация школы. | |
| Июнь | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 01.06 | Педагог- организатор | |
| 2 | Работа ТТП по плану | июнь | Зам.директора по УВР Педагог- организатор | |
| 3 | День русского языка- Пушкинский день | 06.06 | Начальник ЛТП | |
| 4 | День России | 12.06 | Педагог- организатор | |
| 5 | День памяти и скорби | 22.06 | Педагог- организатор | |
| Июль | | | | |

| | | | | |
|---------------|-----------------------------------------------------|-------|--------------------------|--|
| 1 | День семьи ,любви и верности. | 08.07 | Классные руководители | |
| 2 | День Крещения Руси | 28.07 | Классные руководители | |
| Август | | | | |
| 1 | День физкультурника | 12.08 | Классные руководители | |
| 2 | День государственного флага Российской Федерации | 22.08 | Классные руководители | |
| 3 | День Российского кино. | 27.08 | Классные руководители | |

| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | примечание |
| 1. | Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | В течение года | Классные руководители | |
| 2. | Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной Организации учебным предметам, курсам, модулям | В течение года | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог | |
| 3 | Коллективно-творческие дела | В течение года | Классные руководители | |

| Организация предметно-эстетической среды | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| №п/п | Содержание | Срок | Ответственные | |
| Сентябрь 2024г. | | | | |
| 1. | Игровые занятия по ПДД | В течение года (по плану кл. руководителя) | Педагог-организатор, классные руководители, Совет старшекласников | |
| 2. | День Знаний, знакомство со школой и классом 1 классы | 1 сентября | Кл. руководитель | |

| | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 3 | Беседа о внешнем виде | В течение года (по плану кл. руководителя) | Кл. руководитель |
| 4 | Организация дежурства в классе | сентябрь | Кл. руководитель |
| 5 | Беседы: «О правилах поведения», «О дружбе», «Я-ученик» | В течение года (по плану кл. руководителя) | Кл. руководитель |
| Октябрь 2024г. | | | |
| 1. | Выставка осенних поделок | октябрь | Кл. руководитель |
| 2. | «День именинника» поздравление именинников | В течении года | Кл. руководитель |
| 3. | Игровые занятия по ПДД | В течение года (по плану кл. руководителя) | Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Ноябрь 2024г. | | | |
| 1. | Конкурс творческих работ ко Дню матери | В течение месяца | Кл. руководитель |
| Декабрь 2024г | | | |
| 1. | Классный час «Об этике», «О здоровом образе жизни» 1 - 4 классы | декабрь | Учитель ОРКСЭ, классные руководители |
| 2 | Украшение классов к Новому году | декабрь | Кл. руководитель |
| 3 | Выставка рисунков «Новогодний фантазии» | декабрь | Кл. руководитель |
| Январь 2025 | | | |
| Февраль 2025 г | | | |
| 1 | Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» | В течение месяца | Кл.руководитель учитель физкультуры |
| 2 | Изготовление открыток ,подарков для пап, дедушек | В течении месяца | Кл.руководитель |
| 3. | Выставка рисунков «Защитники Отечества» | 21.02 | Кл.руководитель |
| 4. | Праздник по классам «Весёлая масленица» | 11.03-17.03 | Кл.руководитель |

| Март 2025 г. | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| 1. | Видео поздравления для мам и бабушек | До 07.03 | Классные руководители Педагог-организатор |
| 2. | Выставка рисунков «Мамочка любимая» | 6.03. | Классные руководители Педагог - организатор |
| 3 | Изготовление открыток, подарков мамам и бабушкам | В начале месяца | Классные руководители |
| Апрель 2025 г. | | | |
| 1. | Выставка рисунков и поделок «Космос глазами детей» | 11.04 | Классные руководители Педагог-организатор |
| 2. | Выставка рисунков по экологии «Наша планета - Земля » | 22.04 | Классные руководители Педагог-организатор |
| 3. | Конкурс чтецов «Мы этой памяти верны» | апрель | Классные руководители Педагог-библиотекарь |
| 4. | Сбор информации фото для акции «Звезда героя» | апрель | Классные руководители Педагог-библиотекарь |
| Май 2025 г. | | | |
| 1. | Акции ЦДЮТ | 5.05-7.05 | Классные руководители Педагог-организатор, |
| 2. | Уроки Победы | В течение месяца | Классные руководители Педагог-организатор |
| 3. | Выставка рисунков и поделок ко Дню Победы | 4.05 | Классные руководители Педагог-организатор |

| Модуль «Социальное партнерство» | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь 2024 г. | | | | |
| 1. | Отряд «ЮИД» - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; | В течении года | Классные руководители Педагог-организатор, Заместитель директора по УВР | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 5.10. | Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | |
| 3 | Школьный спортивный клуб -участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня | В течении года | Классные руководители Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | |
| 4 | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 29.11. | Классные руководители | |
| 5 | Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр | 9.12. | Классные руководители | |
| 6 | Участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 14.02 | Классные руководители Педагог-организатор. | |
| 7 | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 22.02 | Классные руководители Педагог-организатор. | |
| 8 | Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 9.05 | Классные руководители Педагог-организатор. | |
| 9 | Участие в проектах ,мероприятиях, акциях , проводимых РДДМ «Движением первых». | В течении года | Руководитель РДДМ, Классные руководители | |

| Модуль «Школьный музей» | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|------------|
| №п/п | Содержание | сроки | Ответственные | Примечание |
| Сентябрь 2024г.-май 2025г. | | | | |
| 1. | Разработка и проведение экскурсий по экспозициям | В течение года | Руководитель школьного музея Классные руководители | |
| 2. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории школы, села. | В течение года | Руководитель школьного музея. Классные руководители | |
| 3. | Виртуальные выставки | В течение года | Руководитель школьного музея. Классные руководители | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|--|
| 4. | Участие в муниципальном проекте «Я люблю тебя, Сакский район!»; | В течение года | Руководитель школьного музея. Классные руководители | |
| 5. | Организация и проведение Музейных уроков | В течение года | Руководитель школьного музея. Классные руководители | |
| 6. | Урок-видео-путешествие по историческим местам страны. | В течение года | Руководитель школьного музея. Классные руководители | |
| 7 | Видеозаписи по музеям | В течение года | Руководитель школьного музея. Классные руководители | |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

- а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен **«Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи»** с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

2024 год – Год семьи

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.

Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.

Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).

Вызовы:

Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).


Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).

Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определить относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Конференция Совета наставников ученического самоуправления Республики Крым | Содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания обучающихся Республики Крым; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; становление гражданской позиции обучающихся путем коллективного взаимодействия на благо Родины | Муниципальный, республиканский | 1 раз в год | 1 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Выборы лидера совета ученического самоуправления образовательной организации | Развитие системы ученического самоуправления в образовательной организации; повышение интереса обучающихся к самостоятельному решению социальных проблем; создание условий для самореализации обучающихся; определение лидеров ученического самоуправления с использованием модели выборов, приближенной к реальной жизни | Школьный, муниципальный, республиканский | 1 раз в 2 года | 126 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1» | Содействие возрождению традиции несения Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и Вечного огня Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; создание условий формирования у подрастающего поколения гражданских и патриотических ценностей через сохранение военно-исторических традиций | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 6 тыс. чел. | Госкомитет молодежной политики и РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР |  |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Урок-реконструкция «Нюрнбергский процесс» | Привлечение детей к поисково-исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального образования | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | КРИПП О |  |
| 5. | «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым | Республиканский | Сентябрь Октябрь Январь Июль | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 6. | День самоуправления | Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников ученического самоуправления | Муниципальный, республиканский | Апрель | 5 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Дебатные турниры | Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в обществе | Муниципальный, республиканский | В течение года (осень, весна) | 500 чел. | РДДМ «Движение Первых» | |
| 2. | Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в Российской Федерации | Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса | Школьный, муниципальный, республиканский | Август-сентябрь | 1 тыс. чел. | Госсовет РК, МОНМ РК |  |
| 3. | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК |  |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--|
| | | истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона | | | | | |
| 1.3. Экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований и городских округов) | Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 5 тыс. чел. | МО РК, МОНМ РК | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Республиканский | Октябрь | 500 чел. | ДДЮТ | |
| 2. | Серия выездных тренингов для кураторов школьных органов ученического самоуправления | Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль Март | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Вскрымское родительское собрание | Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный телемост ученического самоуправления | Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской | Республиканский | В течение года (по отдельному | 2 тыс. чел. | ДДЮТ | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| | | Федерации, любви к Родине и гордости за место, где они родились | | графику) | | | |
| 2. | Межрегиональный фестиваль-конкурс наставником вместе» | «С Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1 тыс. чел. | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |
| 3. | Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым | Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, ДДЮТ | |

II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).

Вызовы:

Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.

У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов.

Экспертный совет:

Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Региональная конференция «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений | Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по истории | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь | 2 тыс. чел. | КРИПП О, МОНМ РК, ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканская патриотическая краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» | Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско-краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны, Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль – апрель | 1,5 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 3. | Кадетский бал | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, ДДЮТ |  |
| 4. | Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков | Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Май | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР, ДОСААФ, ДДЮТ |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Вскрымский военно-патриотический юнармейский слёт «Школа | Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно-патриотической отрядов | Республиканский | Осень, весна | 250-300 чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР |  |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | юных командиров – «Авангард» | | | | | | |
| 2. | Профильная смена для командиров кадетских/казачьих классов «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | Республиканский | Осень | 270 чел. | МОНМ РК, ГУП «Казакка Крымпа триотце нтр |  |
| 3. | Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...» | Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом | Муниципальный, республиканский | Апрель - май | 4 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Военно-спортивная игра «ПОБЕДА» | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции | Школьный, муниципальный, республиканский | Апрель | 300-350 чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР |  |
| 5. | Военно-спортивная игра «Зарница 2.0» | Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества | Школьный, муниципальный, республиканский | Май | 200-240 чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР, РДДМ «Движение Первых» |  |
| 6. | Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала | Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы | Муниципальный, республиканский | Март-июль | 500 чел. | Минкульт РК |  |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | Великой Отечественной войны | | | | | | |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | «Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым | Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите исторической памяти | Республиканский | Октябрь - май | 17 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией | Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма | Республиканский | Март | 5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Акции в поддержку участников СВО | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК | |
| 4. | Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.) | Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 70 тыс. чел. | МО РК | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Семинар для руководителей юнармейских отрядов, педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного | Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных | Республиканский | Март | Руководители юнармейских отрядов, педагоги | КРИПП О, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| | образования Республики Крым | методов работы, демонстрации педагогического опыта | | | «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного образования | Р, ДОСААФ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей, ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся | МОНМ РК | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль - май | 100 тыс. чел. | Русское единство, МОНМ РК | |
| 2. | Межрегиональные соревнования по военно-спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики Крым | Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины | Муниципальный, республиканский | Февраль - март | 1 тыс. чел. | МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТР | |

Ш. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающие 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).

99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.

Вызовы:

Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.

Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется).

К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.

Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.


Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи – 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.



49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.

Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом).


Экспертный совет:





Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Конференция учащихся общеобразовательных учреждений «Православие в Крыму: история, традиции, современность» | Формирование духовно-нравственных норм и развитие способностей православного краеведа-исследователя | Республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | КРИПП О, МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ |  |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса подрастающего поколения | Муниципальный, республиканский | Ноябрь-март | 16 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными организациями Республики Крым | Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Школьный, муниципальный | В течение года | 20 тыс. чел | МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК |  |

1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов благочиний Крымской митрополии | Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные мероприятия духовно-просветительской тематики) | Республиканский | В течение года | 300 чел. | Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК | |
| 2. | Братство православных следопытов | Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой (занятия, походы, выезды) | Республиканский | В течение года | 300 чел. | Крымская митрополия, МОНМ РК | |
| 3. | Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных (домашних) архивов, приобретение | Муниципальный, республиканский | Октябрь-апрель | 1500 чел. | Госкомархив РК |  |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|---------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учащимися объективных знаний об исторических событиях | | | | | |
| 4. | Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре | Муниципальный, республиканский | Январь, февраль, август | 500 чел. | Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК |  |
| 5. | Творческий конкурс «Язык – душа народа» | Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-февраль | 7 тыс. чел. | МОНМ РК |  |
| 6. | Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» | Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно-прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих работ | Школьный, муниципальный, республиканский | Март – апрель | 3,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 7. | Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово» | Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение нравственного и эстетического начала в поэзии | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-май | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | День благотворительности и милосердия «Белый цветок» | Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь | 170 тыс. чел. | Русское единство, МОНМ РК, МО РК |  |
| 2. | Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-парк, Владимирский собор) | Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 200 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО, религиозные организации РК | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Семинар для педагогов по подготовке к Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Муниципальный, республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 500 чел. | КРИПП О, Крымская митрополия РПЦ, МОНМ РК | |
| 2. | Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым | Повышение профессионального уровня преподавателей | Республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 500 чел. | МОНМ РК, религиозные организации РК | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | | графику) | | | |
| 3. | Республиканские конкурсы педагогического мастерства: «Урок нравственности», «Мастерская добра» | Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно-нравственном воспитании учащихся | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК | |
| 2. | Конкурс семейных команд «Семейный очаг» | Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности | Муниципальный, республиканский | Февраль - июль | 200 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 3. | Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» | Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия развитию творческого потенциала в области фотоискусства | Школьный, муниципальный, республиканский | Май-июль | 250-300 семей | МОНМ РК, ДДЮТ, Русское единство | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Семейный клуб участников СВО и их родных | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному) | Родители обучающихся образовательных | МОНМ РК, Депобнауки г. | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | графику) | организаци й | Севастополя | |
| 2. | Межрегиональный проект «Родители в деле» | Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |
| 3. | Межрегиональный проект «Моя семейная династия» | Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных семейных ценностей, семейной летописи | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |
| 4. | Межрегиональный форум ответственного родительства «Мама, папа, я равно 7Я» | Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, КРЦСС СДМ, Депобнауки г. Севастополя, ДТСЗН Севастополя | |
| 4. | Проект «Неделя семьи в школе» | Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 100 тыс. чел. | МОНМ РК, Депобнауки г. Севастополя | |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|----------------------------------|--|
| 5. | XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-декабрь | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 6. | Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни» | Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию | Муниципальный, республиканский | Декабрь-январь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 7. | Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля «Великое русское слово» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Республиканский | Июнь | 100 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 8. | Школа молодого гуманитария | Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её ценностно-мировоззренческих констант | Республиканский | Июнь-август | 200 чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |
| 9. | Православные смены в детских лагерях | Создание единого культурно-образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры | Республиканский | Июнь-август | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, Крымская митрополия РПЦ | |

IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.

Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга: 35% семей обучающихся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.

Вызовы:

Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.

По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно-познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (к-роп, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.

Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.

Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).





В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы.

Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4% респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Форумы, фестивали, конференции | | | | | | | |
| 1. | Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов «Крымский терем» | Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и этнических образов | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-октябрь | 2,7 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» | Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального развития обучающихся | Муниципальный, республиканский | Октябрь - ноябрь | 9 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. | «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел | Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации | Республиканский | Сентябрь-май | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым | Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым) | Республиканский | 1 раз в год | 200 чел. | МОНМ РК |  |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Республиканский конкурс творческих работ молодых читателей «Книга моего народа» | Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения | Республиканский | Февраль - ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, Библиотека им. И. Гаспринского |  |
| 3. | Республиканская Неделя детской и юношеской книги | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КРДБ им. В.Н. Орлова |  |
| 4. | Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены для вдохновения...» среди школьников Республики Крым | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КЛХММЗ |  |
| 5. | Фестиваль театральных студий учебных заведений «Крымские Грифончики» | Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской Федерации о создании школьных театров | Муниципальный, республиканский | Март-июнь | 2, 3 тыс. чел. | Минкульт РК, КРО СТД РФ, ДДЮТ |  |
| 6. | Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым» | Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Детский Республиканский фестиваль талантов «Крымский калейдоскоп» | Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 8. | Детский Республиканский фестиваль-конкурс живописи «Краски Крыма» | Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК, Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 9. | Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства «Ступени мастерства» | демонстрация социокультурной роли учреждений культуры в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных ремёсел и декоративно-прикладного искусства | Муниципальный, республиканский | Январь-март 2025 года | | Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 10. | Всекрымский фестиваль-конкурс гражданского достоинства «ZOV Родины» | укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям | Муниципальный, республиканский | Январь-март 2025 года | | Минкульт РК, Центр народного творчества Крыма |  |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Образовательный проект «Театр, где играют дети» | Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года) | Муниципальный, республиканский | В течение года | 500 чел. | ДДЮТ | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2. | Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей | Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся | Муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 500 чел. | ДДЮТ | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование роли художественно-эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус и способность творчества | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | ДДЮТ, Минкульт РК | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный форум молодежных медиа «МедиаЛаб92» | Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа | Республиканский | В течение года 2 раза (по отдельному графику) | 500 чел. | МОНМ РК, Депобрна уки г. Севастополя | |
| 2. | Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает» | Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 10 тыс. чел. | МОНМ РК, Депобрна уки г. Севастополя | |
| 3. | V Межрегиональный литературный конкурс для детей и подростков «Мои крымские каникулы» | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | Июнь - сентябрь | 1,5 тыс. чел. | КРДБ им. В.Н. Орлова, Минкульт РК | |
| 4. | Международный фестиваль детского, юношеского аудиовизуального творчества | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся | Республиканский | 2 тыс. | 2 тыс. | Крымский киноагентство, | |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|----------------|--|
| | «Магический экран – 21 век» | | | | | Минкульт РК | |
|--|-----------------------------|--|--|--|--|----------------|--|

V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.

Вызовы:

Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.

Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.

Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.

Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для каждого пятого обучающегося.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»





Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»)

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Олимпийский урок для школьников | Встречи с участниками Олимпийских игр с целью заинтересовать школьников и мотивировать их к регулярным занятиям физической культурой и спортом | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК, МО РК |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет | Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков в виде спорта софтбол | Республиканский | Сентябрь | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК, МОНМ РК |  |
| 2. | Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» | Привлечение максимального количества обучающихся общеобразовательных организаций к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей навыков командной работы, обеспечение сплочения школьного коллектива | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь-октябрь | 150-200 тыс. чел. | Русское единство, МОНМ РК |  |
| 3. | Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым» | Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола | Муниципальный, зональный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 3,2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 4. | Слет юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства | Формирование гражданского и патриотического воспитания детей средствами походно-экспедиционной деятельности; ориентирование школьников на формирование и повышение уровня спортивного мастерства, привлечение юных туристов к участию в степенных и категорийных походах | Республиканский | Октябрь | 2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 5. | Спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым | Привлечение школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, повышение уровня их физической подготовленности и спортивного мастерства, развития школьного спорта, | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-март | 1 тыс. чел. | ЦДТЮК |  |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном виде спорта | | | | | |
| 6. | Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма» | Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом, популяризация футбола | Республиканский | Февраль - июнь | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК МОНМ РК, |  |
| 7. | 71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-летию Великой Победы | Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско-краеведческой и туристско-спортивной работы | Муниципальный, республиканский | Апрель | 2 тыс. чел. | ЦДЮТК |  |
| 8. | Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек | Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма через занятия тяжелой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений | Муниципальный, республиканский | Май | 1,5 тыс. чел. | Минспорт РК, МО РК |  |
| 9. | Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей | Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья, обеспечение творческого развития | Республиканский | Май | 2 тыс. чел. | Минспорт РК |  |
| 10. | Профильные смены спортивной направленности | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие | Республиканский | В период летней оздоровительно | 800 чел | МОНМ РК, ЦДЮТК |  |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|
| | | | | й кампани и | | | |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Спортивный туризм (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.) | Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях Республики Крым | Совершенствование методических компетенций, повышение профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников | Республиканский | Февраль | 100 чел. | МОНМ РК, ЦДЮТК, Минспорт РК | |
| 2. | Республиканский методический семинар «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности» | Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Март | 250 чел. | МОНМ РК, Минспорт РК, ЦДЮТК | |
| 3. | Конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК | |
| 4. | Конкурс Профессионального мастерства среди педагогических работников, | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------------|----------------------|--|
| | осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта | дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей | | | | | |
| 5. | Республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных организаций Республики Крым | Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым | Республиканский | Июнь | 100 чел. | ЦДЮТК | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Вскрымское родительское собрание | Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, Минспорт РК | |

VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.

Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).

Вызовы:

При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии.

63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.





Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественно-полезным трудом.

Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы | Ссылка на технологи |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------|---------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------|---------------------|

| | | | | | | мероприятия | чекскую карту |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Мероприятия для обучающихся | | | | | | | |
| 1.1. Проекты | | | | | | | |
| 1. | Проект «Предпрофессиональное образование» (9-11 классы) | Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда | Муниципальный, республиканский | В течение года | 5 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО, ЦОПП |  |
| 2. | Проект «Шаги к профессии»: «Детский сад – школа – колледж – ВУЗ-предприятие» | Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы Республики Крым | Муниципальный | В течение года | 3 тыс. чел. | МО РК, руководители ОО |  |
| 3. | Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов | Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении профессии рабочего, должности служащего) | Муниципальный | В течение года | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 1.2. Конкурсы | | | | | | | |
| 1. | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» | Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и формирования культуры профессионального самоопределения | Муниципальный, республиканский | февраль – март | 1,2 тыс. чел. | МОНМ РК, ЦОПП |  |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Конкурс агитбригад «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» | Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 1,2 тыс. чел. | Минтруд РК, МОНМ РК |  |
| 3. | Проект «Трудовой отряд» | Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности | Муниципальный, республиканский | Май-сентябрь | 5000 чел. | МОНМ РК, МО РК, ЦОПП |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Акция «Ярмарка вакансий» | Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период | Муниципальный республиканский | Апрель-май | 2 тыс. чел. | Минтруд РК, ЦЗН, МО РК |  |
| 2. | Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные предприятия) | Формирование понятий о современном, высокотехнологичном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико-географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутривзаводских производственных связях, об организации труда и воспитание любви к труду | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | Минпром РК, МОНМ РК, предприятия РК, ЦОПП | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году» | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Республиканский | Август | 300 чел. | МОНМ РК, ЭБЦ, ЦОПП | |
| 2. | Форум классных руководителей | Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, КРИПП О | |
| 3. | Конкурс методических разработок по профориентации | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Муниципальный, республиканский | Февраль | 300 чел. | ЦОПП | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|--|
| | обучающихся «Мастерская профориентации» | | | | | | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | МОНМ РК, КРИПП О, ЦОПП | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный конкурс «Уютный класс» | Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся | Муниципальный, республиканский | В течение года (по отдельному графику) | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, СКВОР ЦОВО | |

VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманном отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%).

Вызовы:

Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.

Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное отношение к природе, окружающей среде.

Экспертный совет:

Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)

Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр»

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Научно-практическая конференция учащихся «Проблемы охраны окружающей среды Крыма» | Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, помощь в выборе профессии | Муниципальный, республиканский | Апрель | 1,5 тыс. чел. | ЭБЦ, Минприроды РК |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Конкурс «Крым в фокусе эко – объектива» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды, а также реализация творческих возможностей обучающихся | Муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минприроды РК, МОНМ РК |  |
| 2. | Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» | Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, ЭБЦ |  |
| 3. | Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном хозяйстве | Республиканский | Ноябрь-декабрь | 1,5 тыс. чел. | Минприроды РК, МОНМ РК, ЭБЦ |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |
| 1. | Республиканская эколого-природоохранный акция «К чистым истокам» | Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябрь-ноябрь | 1 тыс. чел. | ЭБЦ |  |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных ресурсов | | | | | |
| 2. | Экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций можжевельника на территории Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Октябрь-ноябрь | 5 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| 3. | Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» | Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде | Школьный, муниципальный, республиканский | В течение года | 10 тыс. чел. | ЭБЦ |  |
| 4. | Акция «Лучший школьный двор» | Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольной территории | Муниципальный, республиканский | Май | 223 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 5. | Месячник благоустройства территории | Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов | Школьный, муниципальный | В течение года (по отдельному графику) | 70 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 6. | Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий) | Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных экосистем, способствующих решению | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | Минприроды РК, МО РК, руководители ОО | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | проблем экологического образования и нравственного воспитания детей | | | | | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Март | Методисты, учителя естественнонаучной направленности | ЭБЦ | |
| 2. | Цикл семинаров «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым» | Совершенствование методических компетенций, повышения профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Июнь, сентябрь | Методисты, учителя естественнонаучной направленности | КРИПП О, Минприроды Крыма | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | ЭБЦ | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Международная акция «Сад памяти» | Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях, защищавших Родину | Школьный, муниципальный, республиканский | Март-апрель | 20 тыс. чел. | Минприроды Крыма, МОНМ РК, ЭБЦ | |

VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:

Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.

Вызовы:

Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.

Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 8-11 классов, 45% родителей и 55% педагогов.

Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей.

Экспертный совет:

Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»

Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым

| № п/п | Название мероприятий | Цель проведения | Этапы проведения | Сроки проведения | Охват | Организаторы мероприятия | Ссылка на технологическую карту |
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|
|-------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|-------|--------------------------|---------------------------------|

1. Мероприятия для обучающихся

1.1. Форумы, фестивали, конференции

| | | | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|---------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт-ап» | Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов | Республиканский | Ноябрь | 200 чел. | МАН «Искатель» |  |
| 1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры | | | | | | | |
| 1. | Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» | Развитие и популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - февраль | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 2. | Конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь, январь - февраль | 2,3 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 3. | Конкурс социально-экономических проектов «Крым – XXI век» | Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь-март | 1,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь» (1-4 класс) | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Февраль - март | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 5. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Март – апрель | 3 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 6. | Конкурс юных техников и изобретателей | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский. | Март - апрель | 1,5 тыс. чел. | МАН «Искатель» |  |
| 1.3. Акции, экскурсии, туризм | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Образовательный туризм (туристские поездки, экскурсии с целью профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.) | Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся | Школьный | В течение года (по отдельному графику) | 20 тыс. чел. | МО РК, РУКОВОДИТЕЛИ ОО | |
| 2. Мероприятия для педагогических работников | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар-практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым | Содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН «Искатель» | Республиканский | Февраль, май | Педагогические работники образовательных организаций | МАН «Искатель», КРИПП О | |
| 2. | Региональный семинар «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИПП О, Минфин РК | |
| 3. | Научно-методическая конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Российской Федерации | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИПП О, Минфин РК | |
| 4. | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» | Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения | Республиканский | В течение года (по отдельному графику) | Педагогические работники образовательных организаций | КРИПП О, Минфин РК | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
| 5. | Республиканский семинар специалистов муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» | содействие перспективному, инновационно-ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» | республиканский | Октябрь 2025 г. | Педагоги дополнительного образования научно-технической направленности | МАН «Искатель» | |
| 3. Мероприятия для родителей | | | | | | | |
| 1. | Вскрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся | Республиканский | В течение года | Родители обучающихся образовательных организаций | КРИПП О, МАН «Искатель» | |
| 4. Межрегиональное сотрудничество | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный фестиваль «Техно Крым» | Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся | Межрегиональный | Май-июнь | 1 тыс. чел. | МАН «Искатель» | |

Сокращения:

- Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты»
Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК
ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК
Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник» - КЛХММЗ
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского
Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр
Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦСССДМ
Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН
Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» - МАН «Искатель»
Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК
Государственный совет Республики Крым – Госссовет РК
Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя
Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя
Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ
Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация «Русское единство» -

Русское единство Министерства

финансов Республики Крым –

Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования, науки и

молодежи Республики Крым –

МОНМ РК Министерство

промышленности и торговли

Республики Крым – Минпром РК

Министерство спорта Республики

Крым – Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК

Министерство экологии и природных ресурсов

Республики Крым – Минприроды РК

Общеобразовательная организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия

искусств и народных ремесел» - КМАИИНР Региональное отделение

общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи

«Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной

организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту

России» - ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым

"Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И.

Вернадского» - КФУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| 1 | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024/2025 учебный год | Август 2024 | Зам. директора по УВР педагог-организатор |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение года | Зам. директора по ВР педагог-организатор |

1. СОВЕЩАНИЕ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Результаты воспитательной работы за 2023 -2024 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2024/2025 учебный год. | 25. 08. 2024 | Зам. директора по УВР педагог-организатор |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024/2025 учебный год. | 05. 09. 2024 | Зам. директора по УВР педагог-организатор |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 26. 08. 2024 26. 12. 2024 20. 03. 2025 | Завхоз, классные руководители |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484418

Владелец Некрытый Андрей Анатольевич

Действителен с 26.11.2024 по 26.11.2025