

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации

Сакского района

Республики Крым


В. В. Каджиев

от «17» марта 2024 г.



РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

школы

протокол №17

от «27» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ильинская

средняя школа имени

Маслова И. В.»


А. И. Ярцев

Приказ № 74 от 29.03.2024 г.



Отчет
О результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова
Ивана Васильевича»
Сакского района Республики Крым
за 2023 год

с. Ильинка, 2024г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной деятельности.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	4
1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:	5
1.4. Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.	5
1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:	5
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности	9
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.	9
2.2. Режим образовательной деятельности.....	11
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.4. Организация учебного процесса.....	20
2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	24
2.6. Востребованность выпускников	25
2.7. Воспитательная работа.....	25
2.8. Качество кадрового обеспечения.....	27
2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
2.10. Материально-техническая база.....	29
2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	30
2.12. Анализ показателей деятельности школы.....	21
2.13. Общие выводы по итогам самообследования.....	32

Самообследование МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах. Проводится ежегодно в августе, администрацией школы в форме анализа.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 4 от 13.01.2022 г. ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики является следующее:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича»
Руководитель	Ярцев Андрей Иванович
Адрес организации	296585, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, с.Ильинка, ул. Ленина, д.18
Телефон, факс	0 (6563) 9-99-19
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon16@crimeaedu.ru
Учредитель	муниципальное образование Сакского района Республика Крым

Дата создания	1977 год
Лицензия	от 04.10.2017г. №1187 серия 85Л01 №0001269
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.04.2018г. №0465 серия 82А01 №0000496

Основным видом деятельности МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ*:

- *Основной образовательной программы начального общего образования;*
- *Основной образовательной программы основного общего образования;*
- *Основной образовательной программы среднего общего образования;*

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Устав образовательного учреждения Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 13.01.2022 г. № 4 внесены изменения в Устав МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» расположено в селе Ильинка Сакского района Республики Крым.

Школа работает в режиме 5-дневной недели в одну смену, начало занятий в 8. часов 30 минут, продолжительность урока – 45 минут, во второй половине дня – с 13 часов 00 минут – занятия внеурочной деятельностью, индивидуальные занятия, консультации, факультативов, общешкольные творческие дела.

В школе организовано питание.

Муниципальные образовательные услуги оказываются в соответствии с:

-Федеральный Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-Лицензия на образовательную деятельность: №1187 от 04 октября 2017г. Серия 82Л01 № 0001269

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01 № 0000496 от 26.04.2018г.;

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.21 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год»;

- Уставом школы;

- Муниципальным заданием школы;

- Планом финансово-хозяйственной деятельности школы;

Участниками образовательных отношений в школе являются педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Лицензия права ведения образовательной деятельности: серия 82Л01, регистрационный номер 0001269, от 04 октября 2017 г., срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» имеет лицензию права ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования 1-4 классы на 2023-2024 учебный год (ФОП);
- Основная образовательная программа основного общего образования 5-7 классы на 2023-2024 учебный год (ФОП);
- Основная образовательная программа среднего общего образования 10 класс на 2023-2024 учебный год (ФОП);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021);
- Основная образовательная программа среднего общего образования 11 класс (ФГОС);
- Программа дополнительного образования;

б) Свидетельство о государственной аккредитации серия 82А01 №0000496 от 26.04.2018 г. В 2018 г. образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию, приказ Минобрнауки Крыма от 26.04.2018 года № 1008.

1.4. Учредителем учреждения является муниципальное образование Сакский район Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым.

МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет гербовую печать и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- 1) Коллективный договор.
- 2) Правила внутреннего трудового распорядка.
- 3) Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 4) Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 5) Положение об учебном кабинете МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 6) Положение о библиотеке МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 7) Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 8) Положение о педагогическом совете МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 9) Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 10) Положение о заполнении и ведении электронных журналов МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 11) Положение о порядке пользования учебниками, учебными пособиями обучающимися МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 12) Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 13) Положение о совете по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 14) Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ, курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова

И.В.».

- 15) Положение о родительских собраниях МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 16) Положение о совете обучающихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 17) Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича».
- 18) Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 19) Положение о школьном методическом объединении учителей МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 20) Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 21) Положение об домашнем обучении детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 22) Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 23) Положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)
- 24) Положение по ГИА по программам основного общего образования МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 25) Положение по ГИА по программам среднего общего образования МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 26) Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни - наркологический пост (НАРКОПОСТ).
- 27) Положение о Попечительском совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 28) Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича».
- 29) Положение о рабочей группе по обеспечению перехода на обновленный ФГОС среднего общего образования.
- 30) Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываемых в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича»
- 31) Положение об общественном формировании «Родительский патруль» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- 32) Положение о системе управления охраной труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 33) Положение о цифровой электронной библиотеке.

- 34) Положение об электронной информационно-образовательной среде муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 35) Положение об организации всеобуча в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 36) Положение о родительском комитете.
- 37) Инструкция по ведению деловой документации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 38) Положение о дежурстве по школе.
- 39) Положение о работе с документами в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 40) Положение о единых требованиях к одежде обучающихся.
- 41) Положение о классном руководителе.
- 42) Положение о порядке приема граждан.
- 43) Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченными возможностями.
- 44) Положение о Совете по питанию.
- 45) Положение о классном ученическом самоуправлении.
- 46) Положение о методическом объединении классных руководителей.
- 47) Положение об общешкольном родительском собрании.
- 48) Положение об организации методической работы педагогов МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 49) Положение о физкультурно-массовой и спортивной работе в школе.
- 50) Положение о классных родительских собраниях.
- 51) Положение о защите персональных данных работников и обучающихся Школы.
- 52) Положение о комиссии МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» Сакского района Республики Крым по награждениям (Наградной комиссии).
- 53) Положение по охране труда МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 54) Положение об организации учета детей проживающих на территории Ильинского сельского поселения, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 55) Положение о фонде оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 56) Положение о контроле за посещаемостью учащихся.
- 57) Положение об учете неблагополучных семей и учащихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 58) Положение об общественных работах.
- 59) Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета обучающихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 60) Порядок использования устройств мобильной связи в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 61) Положение о классном часе.
- 62) Положение об организации дневной тематической площадки МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 63) Положение о едином орфографическом режиме.
- 64) Положение применения и снятия мер дисциплинарного взыскания учащихся.
- 65) Положение о классном уголке.

- 66) Положение о проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 67) Положение о самообследовании МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 68) Положение о системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича» Сакского района Республики Крым.
- 69) Положение о порядке привлечения и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц.
- 70) Положение об общем собрании работников МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 71) Порядок заполнения, учета, выдачи и хранения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, и их дубликатов в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 72) Положение о ведении личных дел учащихся в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 73) Положение о порядке награждения обучающихся 9,11 классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», о порядке награждения обучающихся 2-8, 10 классов похвальным листом «За особые успехи в учении», Грамотой «За активное участие в общественной жизни школы».
- 74) Положение об обеспечении питанием учащихся МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 75) Положение о порядке учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 76) Положение о нормативном локальном акте МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 77) Положение о поурочном планировании учителя – предметника МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 78) Положение о преподавании предметов школьного компонента учебного плана МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 79) Положение об официальном сайте МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 80) Положение об организации пропускного режима в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 81) Положение о методическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича».
- 82) Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.
- 83) Положение о работе с одаренными детьми в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 84) Положение о портфолио учителя.
- 85) Положение об организации и проведении предметной недели в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 86) Положение о проведении административных контрольных работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 87) Положение о комплексной контрольной работе в начальных классах.
- 88) Положение о порядке создания и использования учебного фонда библиотеки МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».

- 89) Положение о комиссии по антикоррупционной политике МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 90) Положение о комиссии по порядку урегулирования выявленного конфликта интересов между участниками образовательных отношений.
- 91) Положение о социально-психологической службе.
- 92) Положение об основной образовательной программе начального общего образования (НОО ФГОС).
- 93) Положение об основной образовательной программе основного общего образования.
- 94) Положение об основной образовательной программе среднего общего образования.
- 95) Положение о дневнике классного руководителя.
- 96) Положение о языке образования в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 97) Положение о наставничестве молодых педагогов.
- 98) Положение о дневнике динамического наблюдения за детьми с ОВЗ обучающихся в инклюзивных классах МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 99) Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 100) Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО.
- 101) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.».
- 102) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 103) Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий в МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»
- 104) Положение о медицинском кабинете МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы, основного общего образования (ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Ярцев Андрей Иванович в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кирилович Юлия Витальевна осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением: Педагогический совет, Методический совет, Родительские комитеты, Общее собрание работников, Ученическое собрание. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу.

Основной формой координации деятельности управления школы являются административные совещания, которые проводятся 1 раз в неделю. На совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности, анализ результатов мониторинга, планирование ресурсной обеспеченности, происходит обмен информацией, принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании при директоре, совещании при заместителях директора, инструктивно-методическом совещании учителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.». Директор – координатор действий всех управленческих подразделений в системе управления школой, обеспечивающий результативность работы школы в комплексе.

Директор МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для осуществления образовательного процесса.

Управленческую деятельность директор осуществляет через заместителя, который реализует оперативное управление образовательным процессом. Педагогический коллектив привлекается к управленческой деятельности через работу педсовета, методического совета, школьных методических объединений, творческих проблемных групп, Совета трудового коллектива, различные формы ВШК.

В школе работают: методический совет, 4 методических объединения учителей-предметников: «Учителей начальных классов», руководитель Кабанова Е.И., «Учителей гуманитарного цикла», руководитель Эмирова Л.А., «Учителей естественно-математического цикла», руководитель Копылов А.В., «Классных руководителей», руководитель Черёмушкина Л.В.

Совет старшеклассников организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных

творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.

Родители привлекаются к управленческой деятельности через родительские комитеты классов и школы и т.д.

Такая структура позволяет организовывать и координировать функционирование самых разных направлений образовательного процесса в школе и вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, другие заинтересованные стороны, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы

2.2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Ступенчатый режим:</i> <i>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</i> <i>• 40 минут (январь–май)</i>	5	33
<i>2–11</i>	<i>1</i>	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение ООП на уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка (факультативы, элективные курсы) обучающихся;
- средняя школа – профильное универсальное обучение.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется

Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктами Устава:

- начальный уровень – программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);
- основной уровень – программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);
- средний уровень – программа СОО (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работают факультативы.

В течение 2023 года школа продолжила работу по направлениям инновационной деятельности, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие и методические объединения, методический совет, осуществляется подготовка к олимпиадам. ВПР, ГИА (ГВЭ, ЕГЭ).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Сознательным шагом к синхронизации основных активностей образовательной системы школы в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере общего образования является участие образовательной организации в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». Общая сумма баллов за весь тест составила 127, что соответствует «среднему уровню» исходного состояния школы.

Анализ методической работы за 2023 год

Цель методической работы в 2023 году –

- повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить выполнение требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Внедрить обновленные ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (ФОП).
3. Повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО.
4. Повысить уровень функциональной грамотности обучающихся.
5. Организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.
7. Расширить партнерские связи со сторонними организациями.
8. Продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Качество обучения и средний балл в 2023 году

Информация о среднем балле по школе

1. за III четверть 2022/2023 учебного года

Средний балл по школе за III четверть (2-9 класс)	Средний балл за II полугодие (10-11 класс)
4,12	

2. за IV четверть 2022/2023 учебного года

Средний балл по школе за IV четверть (2-9 класс)	Средний балл за II полугодие (10-11 класс)
4,1	3,6

3. за I четверть 2023/2024 учебного года

Средний балл по школе за I четверть (2-11 класс)
3,9

4. за II четверть 2023/2024 учебного года

Средний балл по школе за II четверть (2-9 класс)	Средний балл за I полугодие (10-11 класс)
3,9	4

Информация о качестве и успешности обучения по школе

1. III четверть 2022/2023 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
18 чел. 44 %	1 чел. 2,3 %	19 чел. 46,3 %	100 %

2. за IV четверть 2022/2023 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
23 чел. 53,5 %	1 чел. 2,3 %	24 чел. 55,8 %	100 %

3. за II полугодие (10-11 класс) 2022/2023 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
2 чел. 50 %	0 чел. 0 %	2 чел. 50 %	100 %

4. за I четверть (2-11 класс) 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
14 чел. 27 %	1 чел. 2 %	15 чел. 29 %	100 %

5. за II четверть (2-11 класс) 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4»	«5»		
13 чел. 25 %	2 чел. 4 %	15 чел. 29 %	100 %

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ГВЭ) (обязательные предметы)

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «5»+ «4» + «3»	Качество знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»	11	математика	2		1	1		3,5	100 %	50 %
						50	50				

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «5»+ «4» + «3»	Качество знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»	11	русский язык	2		1	1		3,5	100%	50 %
						50	50				

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «5»+ «4» + «3»	Качество знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»	9	русский язык	2		1	1		3,5	100%	50 %
						50	50				

№	Полное название ОО	Класс	Предмет	Всего участников	Получены оценки				Средний балл	% успеваемости «5»+ «4» + «3»	Качество знаний «5»+ «4»
					5	4	3	2			
	МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»	9	математика	2			2		3	100 %	0 %
							100				

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

1. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Диплом 1 степени. Приказ № 42 от 06.02.2023г.
2. Призёра VI Марафона по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны», Диплом III степени, 2023г.

	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» Приказ № 140 от 05.04.2023г.	Миненко А.В. Шишкин В.	5 3	1 место 2 место
2	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Мир природы» номинация «Первоцветы Крыма» «Охраняемые растения и животные» Приказ №61 от 16.02.23 г.	Прозираева А. Кокорев М.	6 7	1 место 1 место
3	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Приказ №126 от 28.03.23 г.	Кокорев М.	7	2 место
4	Муниципальный выставка-конкурс «На крыльях ветра» Приказ №65 от 16.02.23г.	Кокорев М.	7	1 место
5	Муниципальная патриотическая акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2023» Приказ № от	Кокорев М. Прозираева А. Глебова Д. Шишкин В.	7 6 7 3	Диплом участника
6	Конкурс антикоррупционного плаката «Я против коррупции»	Кокорев М Бунелик О.	7 10	
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Крым – капелька России» Приказ №141 от 05.04.23 г.	Прозираева А.	6	1 место
8	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» номинация «Умелые руки» Приказ №282 от 12.10.22г.	Глебова Д.	8	участник
9	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» Приказ № 314 от 09 .10.2023 г.	Кокорев М.	8	победитель
10	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» Номинация «Эко-листочка «Сохраним можжевельники Крыма»	Ласица С. Трутнева С	7 7	2 место 3 место

	Приказ № 321 от 11.10.2023г.			
11	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые ценности» Приказ №396 от 13.12.23г.	Кокорев М.	8	1 место
12	Республиканского конкурса фотолюбителей "Крым - полуостров мечты" Номинации «Пейзаж» «Макросъёмка» «Фото-серия» Приказ № 04 от 09.01.2024г.	Кузнецова Е. Коновальчук К. Леонов Н. Ласица С. Шишкин В.	9 9 5 7 4	2 место+2м. 2 место 2 место 2 место 2 место
13	Конкурс антикоррупционного плаката «Я против коррупции»	Ласица Д.	1	2 место
14	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» Приказ №---- от ----- г.	Миненко А. Глебова Д.	6 8	1 место
15	Муниципальный конкурс «Новогодний сюрприз» Приказ №411 от 25.12.2023г.	Прозираева А. Миненко А. Шишкин В.	7 6 4	2 место 1 место 2 место
16	Муниципальный конкурс открытки «С Днём рождения, Дед Мороз!» Приказ № 386 от 01.12.23г.	Ласица Д	1	1 место
17	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» Номинация «Крымская палитра»	Миненко А.	6	участник
18	«Безопасное использование газа в быту»	Коцар Т. Шарапова К.	4 3	Призер
19	«Налоги глазами детей!»	Ласица С.	7	призер
20	«Космическая фантазия» Приказ № 341 от 26.10.23г.	Свинцицкая М.	5	2 место

Призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли следующие обучающиеся школы:

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Глебова Дарья	Обществознание	8	Призёр	Черёмушкина Л.В.

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися, организовать дополнительные занятия для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий обучающимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.
- школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Циклограмма деятельности

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете от 25.08.2023 г протокол №11 был разработан годовой план на 2023/2024 учебный год, которым руководствуется педагогический коллектив в течение года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- на общешкольных линейках;
- основная тематика обсуждалась раз в четверть на педагогическом совете;
- итоги поэтапной работы обсуждались раз в четверть на заседаниях ШМО учителей предметников школы;
- раз в четверть информация о поэтапном выполнении плана работы школы выносилась на классные и общешкольные родительские собрания.

Итоги деятельности по выполнению плана работы школы формировались в решениях:

- совещаний при директоре;
- педагогическом совете;
- внутришкольных приказах директора;
- общешкольных линейках;
- заседаниях методических объединений.

Объекты контроля

В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором, заместителем директора по УВР школы (поурочный, тематический контроль и персональный контроль), проверялись тетради и дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдения норм оценок, в конце каждой четверти отслеживалось прохождение программ и соответствие календарно-тематическому планированию.

Цели внутришкольного контроля:

- оценка состояния учебного процесса в школе на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых на сегодняшний день к школе в условиях перехода на российское законодательство, нормативно-правовую базу и ФГОС;

- оценка уровня соответствия образовательной подготовки учащихся российским требованиям;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в каком-либо звене учебной работы школы; изучение положительного опыта работы российских учителей с целью последующего ознакомления с ним всего педагогического коллектива;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в переходный период на российское законодательство и ФГОС.

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития школы;
- обеспечить взаимодействие администрации с педагогическим коллективом школы;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса;

В начале года были проведены стартовые административные контрольные работы по русскому языку и математике в 4, 5, 9 классах и даны рекомендации для дальнейшей работы.

О работе школьных методических объединений

- **Цель деятельности ШМО:** повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Цель деятельности ШМО определена в соответствии с методической темой МО и является ее логичным продолжением. Для реализации поставленной цели учителями решались задачи:

1. Продолжение интеграции предметов естественно-математического направления через налаживание тесных межпредметных связей в рамках ШМО.
2. Выработка новой стратегии подготовки по предметам.
3. Разработка и активная апробация заданий на развитие функциональной грамотности учащихся как одного из основных направлений повышения качества образования школьников.
4. Выстраивание четкой системы работы с молодыми педагогами, усиление роли наставничества и самообразования в становлении личности учителя.
5. Дальнейшая деятельность с одаренными и мотивированными детьми по развитию интеллектуальной и творческой одаренности в приоритетных направлениях.
6. Внедрение ИКТ на всех этапах методической деятельности МО, от создания и наполнение портфолио и сайтов педагогов до внедрения электронных форм отчетности и анализа деятельности педагога, переход на безбумажный вариант мониторинга.

Каждым учителем выбрана тема самообразования и педагогические технологии, разработан план работы над данными темами, на заседаниях методического объединения заслушивались отчеты по реализации работы по данному направлению.

Технологии, применяемые педагогами в своей работе:

Название технологии	Стадия освоения	Результат
Проектно-диалоговые, тестовые технологии, коммуникативного общения, ИКТ, игровые, проблемного обучения, технологии интерактивного обучения, концентрического изучения предметов, технологии самостоятельного обучения; семинарские занятия	применение	Возможность работы с одаренными детьми, рост качества знаний, повышения интереса к предмету

Результативность работы по самообразованию: учителя накапливают теоретический, дидактический материал, разрабатывают на их основе способы практического

применения; оформляют методические папки, портфолио, успешно аттестовываются, подтверждая квалификационную категорию.

Вывод.

Работа по темам самообразования ведется продуктивно, что является необходимым условием повышения уровня профессиональной компетентности учителя.

Рекомендации.

Всем педагогам продолжить работу по темам самообразования, оформлять результаты своей работы на персональном сайте и в портфолио учителя.

Положительные тенденции в преподавании предметов:

- внедрение новых подходов в преподавание (обучение в сотрудничестве, организация рефлексивной деятельности учащихся);

- развитие инновационной активности педагогов;

- организация эффективного обмена опытом между начинающими и более опытными учителями;

- повышение мотивации школьников к изучению предмета в отдельных классах;

- активизация внеклассной работы по предмету, способствующая повышению интереса к предмету.

- Накопление дидактико-методического обеспечения для проведения уроков с использованием интерактивного оборудования кабинета;

- Отказ преподавателей от репродуктивных методов обучения.

Факторы, препятствующие повышению качества преподавания предметов и развитию профессиональной компетентности педагогов.

- низкая мотивация учащихся в отдельных классах;

- традиционные формы работы на уроках;

- сокращение количества часов по программе без уменьшения объема учебного материала не только снижает возможность формирования положительной мотивации в изучении предмета, но и отрицательно сказывается на результативности обучения, в том, числе на подготовку к предметным олимпиадам;

- сложность и перегруженность программы 6-7 классов лабораторными и практическими работами по биологии и географии;

Приоритетные направления в деятельности организаций и органов образования по повышению качества преподавания предмета:

- Повышение эффективности использования интерактивного оборудования кабинета;

- Пополнение дидактико-методической базы кабинета;

- Продолжить практику проведения исследовательских проектов;

- Организация эффективного сопровождения одаренных школьников, привлечение мотивированных учащихся к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету;

- внедрение новых подходов в обучение школьников (Критериальное оценивание учащихся, обучение в сотрудничестве);

- участие в сетевых профессиональных сообществах для развития педагогических компетенций;

- использование альтернативных форм развития одаренных школьников (дистанционные олимпиады, организация проектной деятельности);

Выводы:

Учителями ШМО проводилась методическая работа в соответствии с планом.

Деятельность методического объединения соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание «путей и средств формирования когнитивного опыта на уроках естественно – математических наук».

В работе ШМО есть недостатки:

– недостаточно работы со слабоуспевающими учащимися;

- не в полной мере применяются элементы современных информационных технологий и новых подходов в обучении;

- в силу часовой загруженности учителей недостаточная взаимно посещаемость учителями-предметниками уроков коллег.

В виду вышеизложенного ШМО филологического цикла, естественно-математического цикла и начальной школы следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии новые подходы;

-обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, активизировать их подготовку к промежуточным и итоговым аттестациям.

Проанализировав выполнение задач, поставленных на год, можно сказать, что не все задачи были решены, но выполнение задач можно считать частичным. И в целом работу ШМО удовлетворительной.

Анализ работы учителей с одаренными обучающимися

Цель: выявление одарённых детей и создание условий для их дальнейшего развития.

В начале учебного года учителями был скорректирован банк одаренных учащихся, при этом учитывались приоритеты детей, был разработан план работы.

На протяжении всего года учителя работали с одаренными детьми. Приоритеты: подготовка к олимпиадам, конкурсам. Принцип работы с такими детьми: добровольность, научность, индивидуальность

В деятельности с одаренными и мотивированными детьми были определены следующие направления:

3. Повышение качества обученности.
4. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.
5. Организация исследовательской деятельности учащихся.
6. Подготовка к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Рекомендации.

1. Всем учителям продолжать работу по выявлению одаренных детей по предмету. Для этого педагогам необходимо тщательно заранее планировать и организовывать работу с мотивированными учащимися.

2. Всем педагогам принимать активное участие в подготовке к конкурсам учащихся различного уровня.

3. Каждому учителю необходимо строить свою педагогическую деятельность так, чтобы способствовать формированию высокого уровня развития способностей у одарённых детей и совершенствованию педагогического мастерства; продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам; обязательно вести исследовательскую работу с учащимися во всех параллелях.

Анализ работы со слабоуспевающими обучающимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости

- 1) не владеют минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;
- 3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;
- 4) не стремятся к оценке своих достижений;
- 5) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;
- 6) не усваивают понятия в системе:

-невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;

- пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);
- медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая вработываемость;
- не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;
- индифферентно относятся к результатам работы;
- не подмечают своих неудач и трудностей.

7) социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, социальным работником, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
- ✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;
- ✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе? Подготовлены памятки для родителей;
- ✓ педагогом-организатором проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и неаттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учет знаний слабоуспевающих детей.

2.4. Организация учебного процесса

Исходя из спланированной деятельности, педагогический коллектив совместно с родительской общественностью смог осуществить практически полное выполнение мероприятий-2023 года.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с установленными в Российской Федерации уровнями ООП и соответствовало требованиям федеральных общеобразовательных программ (ФООП). На их основе учителя составили календарно-тематические планы. Педагогический совет самостоятельно определял порядок организации образовательного процесса, выбирая технологию, формы и методы обучения и воспитания, которые соответствовали государственному образовательному стандарту.

Образовательный процесс строится на основе «концентрического» обучения. Такой подход дал возможность более качественно проводить занятия и облегчить задачу перехода учащихся из начальной школы.

Основными направлениями деятельности в учебном процессе были:

- организация учебно-исследовательской деятельности учащихся;

- создание на уроках атмосферы творческого сотрудничества, взаимной заинтересованности учителя и учащихся в успехе обучения;
- повышение информативной ёмкости уроков, нормализации объёма и трудности домашних заданий;
- внедрение в учебный процесс современных технологических средств и инновационных педагогических технологий;
- использование возможностей компьютеров, компьютерных программ, системы Интернет, видеофильмов, компьютерных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается кривая дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год»;

Классы	Допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе
1	21
2-4	23
5	23
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающего режима обучения, учитывается время и периодичность использования технических средств обучения и информационно-коммуникативных технологий на уроках в соответствии с санитарными нормами.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями 02.01.2016г.) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 8 октября 2010 г. N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры"
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

– познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабильный. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022/2023 учебном году учебные программы не реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для реализации дистанционного обучения в школе могут быть использованы федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа <https://elizavetovo.eljur.ru>, Российская электронная школа, видеоуроки, образовательный онлайн-ресурс Учи.ру, и т.д.

Для реализации дистанционного обучения в случае необходимости в школе проводятся следующие мероприятия:

- 1) Совершенствование навыков самостоятельной работы учащихся в современном информационном пространстве.
- 2) Формирование навыков самообразования всех участников образовательного процесса.
- 3) Совершенствование навыков владения ИКТ-технологиями.
- 4) Обучение осуществляется, с помощью платформы Элжур.ру, сайта школы, мессенджеров.
- 5) Ежедневная связь педагогов с родителями учащихся.
- 6) Контроль выполнения заданий учащимися со стороны родителей (лиц их заменяющих).

2.6. Востребованность выпускников

Количество выпускников 11 класса	2 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	1 чел.
Поступили в колледжи	1 чел
Работают	0 чел.

Количество выпускников 9 класса	2 чел
Из них:	
Поступили в колледжи	1 чел
Продолжили обучение в данной школе	1 чел
Оставлены на повторное обучение	0 чел

2.7. Воспитательная работа в школе

Главная цель воспитательной работы педагогического коллектива школы в 2023 году - «Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению».

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его

национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, научно-исследовательской деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы в 2023 стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определялось Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и планом воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, где были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Осуществлялось развитие школьного дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта.

На основе выдвинутых задач были составлены планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, педагога-организатора, Определена тематика родительских собраний и родительских лекториев. Организована работа Наркопоста.

Воспитание осуществлялось через:

- базовое образование;
- внеурочную деятельность;
- дополнительное образование;
- внеклассную работу;
- спортивно-оздоровительную работу;
- социальную – психологическую службу;

По гражданско-патриотическому направлению в план работы школы были включены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, укрепление знаний по истории России и Республики Крым, формирование гражданской позиции, навыков самоуправления, политической культуры. В 2023-2024 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия.

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном обществе.

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Большое внимание уделялось разъяснению пагубности вредных привычек (санитарный лекторий, выпуск санитарных бюллетеней и выставка рисунков о здоровом образе жизни).

Вопросы формирования здорового образа жизни рассматривались на МО классных руководителей.

В рамках школьной спартакиады прошли следующие мероприятия: День ГО, проведен шашечно-шахматный турнир.

В школе организованы внеурочная деятельность по всем направлениям и дополнительное образование по 2 направленностям: краеведческая («Школьный музей»), Художественная («Кукольный театр», «Хореография», «Чародеи»).

Охват учащихся 1-11-х классов внеурочной деятельностью дополнительным образованием составил 100%.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

	Всего	% к общему числу пед работников
Всего педагогических работников	15	100%
Образование: высшее	13	86,7%
Образование: среднее профессиональное	2	13,3%
Высшая квалификационная категория	2	13,3%
Первая квалификационная категория	4	26,7%
Соответствие занимаемой должности	9	60 %
Молодые специалисты	1	6,7 %
Почетные звания	0	0
Участники проф-ных конкурсов	0	0
Стаж работы до 3-х лет	2	13,3%
Стаж работы 3-5 лет	1	6,7%
Стаж работы 5-10 лет	4	26,7%
Стаж работы 10-20 лет	1	6,7%
Стаж работы больше 20 лет	8	53,3%

В школе составлен план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Так, в 2023 учебном году курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

№	Категория педагогических работников	Сроки обучения	ФИО работника
1.	Учитель доп.образования	2023	Леонова Ирина Сергеевна
2.	Учитель изобразительного искусства	2023	Шелудько Марина Ивановна
3.	Учитель технологии	2023	Шелудько Марина Ивановна
4.	Учитель математики	2023	Копылов Алексей Валерьевич
5.	Учитель русского языка	2023	Эмирова Лилия Айдеровна
6.	Зам.директора по УВР	2023	Кирилович Юлия Витальевна

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

В этом учебном году систематизированы работы по реализации научно-методической направленности путем участия в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Дрофа», «Сфера».

2.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронным и приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

2.10. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет директора, заместителя директора по УВР, завхоза.

Прочие помещения:

Учительская комната, кабинет психолога, комната технического персонала.

Актный зал – есть.

Медицинский кабинет – есть.

Наличие столовой

Столовая, (число посадочных мест-30). Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В образовательном учреждении имеется музей.

На территории образовательного учреждения имеется футбольное поле. Имеются оборудованные гимнастические снаряды: брусья параллельные, перекладины разновысотные, прыжковая яма, сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Школа располагает 19 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, информатике, географии, литературе и русскому языку, технологии, истории.

В школе имеется один компьютерный класс, в которых установлено 8 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет библиотеку и компьютеры администрации.

Техническое обеспечение	количество
-------------------------	------------

общее количество компьютеров	14
количество компьютерных классов	1
количество компьютеров в компьютерном классе	8
количество компьютеров, используемых в учебном процессе	14
количество классов, оснащенных компьютерной техникой и учебным оборудованием	1
количество переносных компьютеров (ноутбуков)	5
презентационное оборудование:	
проекторы	3
интерактивные доски	3
количество компьютеров в локальной сети	0
количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом	3
Доступ в Интернет	
наличие Интернет в компьютерных классах	да
наличие Интернет у администрации школы	да
наличие Интернет в библиотеке	да
Наличие программного обеспечения	
комплект СБПО	имеется
программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения	имеются
обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.	имеются

В школе работает библиотека с общим фондом 8348 экземпляров, в том числе: фонд школьных учебников – 3060 экземпляров, художественная литература – 5288 экземпляров, читальный зал на 16 мест.

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся. Школа по мере возможности приобретает компьютерную технику в классы.

Школа финансируется за счёт средств бюджета, обеспечивающих условия предоставления образовательных услуг в объёмах, необходимых для реализации минимальных требований федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, системами пожарной безопасности, видеонаблюдения, тревожной кнопкой. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет.

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2.12. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество имеют позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Определены следующие задачи школы на 2024-2025 учебный год:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых, тренировочных, диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

2.13. Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. 8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности,

что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (55,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (41,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (21,4%)
– регионального уровня		4 (7,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– высшим педагогическим образованием		13 (86,7%)
– средним профессиональным образованием		2 (13,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
– с высшей		2 (13,3%)
– первой		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (33,3%)
– до 5 лет		2 (13,3%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (40%)
– до 30 лет		1 (6,7%)
– от 55 лет		5 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Директор школы

А.И. Ярцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580770

Владелец Ярцев Андрей Иванович

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025