

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана Васильевича»**  
**Сакского района Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Сакского  
района Республики Крым

\_\_\_\_\_ В.В. Хаджиев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «Ильинская средняя  
школа имени Маслова И.В.»

\_\_\_\_\_ А.И. Ярцев

Приказ № 40 от «09» февраля 2024 г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ильинская средняя школа имени Маслова Ивана  
Васильевича» Сакского района Республики Крым  
на 2024-2028 годы**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 09.02.2024 г.

с. Ильинка, 2024 год

**Паспорт программы развития  
МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»  
на 2024-2028 годы**

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» на 2024-2028 годы	
Ответственный исполнитель программы	Ярцев Андрей Иванович, директор МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.»	
Соисполнители программы	Рабочая группа в составе - заместитель директора по УВР Кирилович Ю.В. - педагог-психолог Руденко Л.Н. - руководители МО Черемушкина Л.В. Кабанова Е.И. Эмирова Л.А. Копылов А.В. - педагоги - члены совета учреждения - обучающиеся	
Цели программы	Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды	
Задачи программы	<b>Раздел</b>	<b>Задачи</b>
	<b>I раздел</b> – реализация федерального проекта «Современная школа»	1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3.Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4.Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
	<b>II раздел</b> – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребёнка.
	<b>III раздел</b> – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6.Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.

	<b>IV раздел</b> – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
	<b>V раздел</b> – реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
	<b>VI раздел</b> – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.
Сроки и этапы реализации программы	I этап - подготовительный (январь - май 2024г.) II этап – практический (сентябрь 2024г. - декабрь 2027 г.) III этап– обобщающий (январь - май 2028г.)	
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	<p><b>Основные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.</li> <li>- Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).</li> <li>- Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений.</li> <li>- Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях.</li> <li>- Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка.</li> <li>- Участие в инновационной деятельности.</li> <li>- Реализация программы воспитания.</li> <li>- Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>- Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования.</li> <li>- Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих</li> </ul>	

	<p>признаки одаренности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса.</li> <li>- Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов.</li> <li>- Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях.</li> <li>- Реализация программы наставничества.</li> <li>- Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.</li> </ul>	
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные и внебюджетные средства	
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	<b>Раздел</b>	<b>Ожидаемые значения показателей конечных результатов</b>
	<p><b>I раздел</b> – реализация федерального проекта «Современная школа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 60%</li> <li>- удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%;</li> <li>- удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70 %,</li> <li>- удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит 80%;</li> <li>- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60%, низкий уровень - 20%</li> <li>- наличие программы «Школа – территория здоровья»;</li> <li>- сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний</li> </ul>

		<p>составит 20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %;</li> <li>- охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит: 1 уровень - 100% 2 уровень - 75% 3 уровень - 70%;</li> <li>- удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%;</li> <li>- оснащение школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с современными требованиями не менее 55%;</li> <li>- полнота и содержательность сайта составит 100%;</li> <li>- уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%;</li> <li>- количество инновационных продуктов, созданных участниками образовательных отношений, составит не менее 3.</li> </ul>
	<p><b>II раздел</b> - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%.</li> <li>- обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%;</li> <li>- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 45%;</li> <li>- удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%;</li> <li>- удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%;</li> <li>- количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования,</li> </ul>

	<p><b>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b></p>	<p>составит 85%.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят 100 %;</li> <li>- обновление сайта – 100%;</li> <li>- скорость Интернет-соединения составит 100 Мбит/с;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 5%;</li> <li>- удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 10%;</li> <li>- удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 39%;</li> <li>- количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %;</li> <li>- количество компьютеров в расчете на одного учащегося составит не менее 0,14 ед.;</li> <li>- удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.</li> </ul>
	<p><b>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 24 человек;</li> <li>- удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и</li> </ul>

		<p>метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6 %;</li> <li>- удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 20%;</li> <li>- удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%;</li> <li>- удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 25%;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов составит 100%.</li> </ul>
	<p><b>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%;</li> <li>- удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 70%;</li> <li>- количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника – не менее 10 чел.</li> <li>- призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня по волонтерскому движению.</li> </ul>

	<b>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов составит не менее 20 ед.;</li> <li>- количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 26 ед.;</li> <li>- удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%;</li> <li>- удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ составит 100%;</li> <li>- удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» составит 100%</li> </ul>
--	--	--

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»  
на 2023-2027 годы**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10» города Читы на 2023-2027 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития школы.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития школы и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

### **1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения**

МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.» открыта в 1977 году. МБОУ «Ильинская средняя школа имени Маслова И.В.». Школа расположена по адресу: Российская Федерация, Республика Крым, с. Ильинка, ул. Ленина, дом 18



Телефон: 9-99-18. Электронный адрес: school\_sakskiy-rayon16@crimeaedu.ru  
Школа находится в типовом четырехэтажном здании.

В школе обучается 56 человек, скомплектовано 11 классов-комплектов по трем уровням. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки, спортивные секции.

Рядом со школой находятся дом культуры села Ильинка.

Педагогический коллектив и администрация школы обладает значительным профессиональным опытом, находится в постоянном творческом поиске, изучает новые педагогические достижения, успешно применяет современные технологии для получения эффективных результатов работы.

Школа является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Анализ результатов деятельности школы и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

### **I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»**

В школе успешно реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся. (Приложение № 1).

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

### **II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»**

Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно

сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), о чем свидетельствует недостаточный интерес к изучению истории Забайкальского края, недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Важнейшим направлением работы школы является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано систематическое взаимодействие с районной ПМПК, работает педагог-психолог.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В школе проводятся элективные курсы, применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования. Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места. (Приложение № 2).

Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в образовательном учреждении на сегодняшний день составляет 55 человек, (Приложение 4). Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

### **III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Созданная в школе информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными средствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра.

В связи с введением дистанционного обучения, в школе было организовано обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа», «Учи.ру» и другие. Необходимо выделить следующие проблемы, возникшие при организации дистанционного обучения: интернет учителям приходится раздавать со своего телефона, кабинетная система, введенная в условиях пандемии и карантина затрудняет подготовку учителей к учебным занятиям и использования ими технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное.

В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

#### **IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»**

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Внутрифирменным обучением в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов, всего 10% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию. (Приложение №6).

Однако, в связи с введением национальной системы учительского роста прогнозируется неготовность части педагогов к подтверждению и получению квалификационных категорий. Отсюда возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующихся и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутрифирменного обучения и системы наставничества.

#### **V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»**

Наставничество в школе существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В школе развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, участникам, ветеранам ВОВ, «детям войны», проживающим в нашем поселке. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах на более высоком и значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят школе значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ города и региона.

## **VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния школы и определением направлений изменения стратегии школы в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

**I раздел** – реализация федерального проекта «Современная школа»;

**II раздел** – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;

**III раздел** – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

**IV раздел** – реализация федерального проекта «Учитель будущего»;

**V раздел** – реализация федерального проекта «Социальная активность»;

**VI раздел** – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

## **2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития**

**Цель программы:** Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

### Задачи программы

Раздел	Задачи
<b>I раздел</b> – реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3. Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4. Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
<b>II раздел</b> - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
<b>III раздел</b> - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
<b>IV раздел</b> – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
<b>V раздел</b> - реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
<b>VI раздел</b> – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.

### Этапы и сроки реализации программы

#### **I этап - подготовительный (январь – май 2024г.)**

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития школы;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития школы;

**II этап – практический (сентябрь 2024 г. – декабрь 2026г.)**

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития школы;
- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

**III этап – обобщающий (январь – май 2028 г.)**

- анализ и обобщение результатов работы школы;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

**3. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений**

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
<b>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</b>					
1	<b>Задача:</b> повысить качество образовательного процесса				
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	2024-2028	ЗДУВР, руководители МО	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.	
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	2024-2028	ЗДУВР, руководители МО	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.	
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса.	2024-2028	ЗДУВР	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.	
	4. Организация повышения квалификации педагогов.	2024-2028	ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования.	2024-2028	ЗДУВР, руководителей МО	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	
2	<b>Задача:</b> совершенствовать здоровьесберегающую среду школы				
	1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».	2024-2028	ЗДВР, ЗДУВР, фельдшер, психолог,	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение количества	
	2. Реализация мероприятий, направленных	2024-2028			

	на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО.		социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители	заболеваний	
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2024-2028	Директор, социальный педагог		
3	<b>Задача:</b> совершенствовать материально-техническую базу школы				
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2024-2028	Директор, ЗДАХЧ	Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса	
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	2024-2028	Директор, ЗДАХЧ	- текущий ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение школьного информационно-библиотечного центра	
4	<b>Задача:</b> способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях				
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2024-2028	Директор, ответственный за сайт	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.	
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	2024-2028	Администрация, психолог, социальный педагог	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	
	3. Участие в инновационной деятельности	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	
<b>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>					



5	<b>Задача:</b> обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка				
	1. Реализация программы воспитания	2024-2028	ЗДВР, классные руководители	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ	2024-2028	Директор	Наличие в школе специалистов	
	3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими выдающиеся способности	
	4. Реализация программы «Одаренные дети»	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР, руководитель ШНОУ, руководители МО	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР, руководитель ШНОУ, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	2024-2028	Директор, ЗДВР	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной	

				деятельности	
<b>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>					
6	<b>Задача:</b> совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии				
	1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	2023-2027	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Внедрение в школе целевой модели цифровой образовательной среды	
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	2024-2028	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Обновление официального сайта школы	
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	2024-2028	Директор, учитель информатики	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	
	6. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий	2024-2028	ЗДУВР	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	

	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	2024-2028	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2024-2028	Учителя-предметники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями	2024-2028	Директор	Наличие мультимедийной техники и интерактивных панелей в учебных кабинетах	
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2024-2028	Директор, учитель информатики	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2024-2028	Директор	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2024-2028	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	
<b>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</b>					
7	<b>Задача:</b> повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста				
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	2024-2028	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2024-2028	ЗДУВР, руководители МО	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования	
	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2024-2028	ЗДУВР	Наличие планов профессионального развития педагогов	
	4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных	

	конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)			мероприятиях	
	5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	
<b>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</b>					
8	<b>Задача:</b> систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства				
	1. Реализация программы наставничества	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Систематизация работы по организации наставничества	
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2024-2028	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества	
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	2024-2028	ЗДВР	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	
<b>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</b>					
9	<b>Задача:</b> воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства				

1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2024-2028	ЗДВР, классные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций
2. Организация и проведение «Уроков мужества»	2024-2028	ЗДВР, классные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.
3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	2024-2028	ЗДВР, классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.
4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2024-2028	ЗДВР, классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ
5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2024-2028	ЗДВР, классные руководители	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.

**4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития**

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам, в т.ч. по годам					
				всего	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»</b>									
1	<b>Задача: повысить качество образовательного процесса</b>								
	1. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА	Удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся, (%);	100	100	100	100	100	100
	2. Мониторинг результатов образовательного процесса	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования	Удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету в общей численности обучающихся, (%)	60	62	64	66	68	70
	3. Организация повышения квалификации педагогов по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных	55	60	65	70	75	80



	качественным сбалансированным горячим питанием		по уровням обучения (%)	55% 3 уровень 50%	60% 3 уровень 55%	65% 3 уровень 60%	70% 3 уровень 65%	75% 3 уровень 70%	80% 3 уровень 75%
3	<b>Задача:</b> совершенствовать материально-техническую базу школы								
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной организации образовательного процесса	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов, (%)	45	50	55	60	65	70
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	- косметический ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение информационно-библиотечного центра	- проведен косметический ремонт школы	+	+	-	+	+	+
- проведен капитальный ремонт школы			-	-	+	-	-	-	
- оснащение школьного информационно-библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями (%)			30	35	40	45	50	55	
4	<b>Задача:</b> способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне								
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)	95	100	100	100	100	100
	2. Организация совместных мероприятий с	Повышение уровня удовлетворенности участников	Уровень удовлетворенности участников	95	100	100	100	100	100



	обучающимися, родителями и жителями поселка	образовательных отношений качеством образовательной деятельности	образовательных отношений качеством образовательной деятельности						
	3. Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)	1	2	3	3	3	3
<b>II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</b>									
5	<b>Задача:</b> обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка								
	1. Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)	10	10	11	12	13	14
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ,	Наличие в школе специалистов	Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)	20	30	40	40	50	50
	3. Организация повышения квалификации педагогических	Квалифицированная подготовка педагогических работников,	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение	20	25	30	35	40	45

	работников на всех уровнях образования	работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми, проявившими выдающиеся способности	квалификации, (%)						
	4. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	35	40	45	50	55	60
	5. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)	60	65	70	75	80	85
<b>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</b>									
6	<b>Задача:</b> совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии								
	1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс	Внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной среды	Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%)	30	50	70	100	100	100

создания условий для развития цифровизации образовательного процесса									
2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта школы	Обновления сайта (%)	30	50	70	100	100	100	100
3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	Скорость Интернет-соединения	100	100	100	100	100	100	100
4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей	45	50	55	60	65	70	70

цифровых образовательных технологий	образовательных технологий	численности педагогов (%)							
5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	Удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)	75	80	85	90	95	100	
6. Внедрение современных цифровых технологий	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	Удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)	45	50	55	60	65	70	
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%)	30	35	40	45	50	55	
8. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной	Наличие мультимедийной техники и	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов	24	27	30	33	36	39	

	техникой и интерактивными досками	интерактивных досок в учебных кабинетах	мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов, (%)						
	9. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	Свободный доступ педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100
	10. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0,04	0,06	0,08	0,10	0,12	0,14
	11. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)	80	85	90	95	100	100

#### IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»

7	<b>Задача:</b> повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста								
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	Фиксирование результатов работы педагогов	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)	9	10	11	12	13	14
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий,	Удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии,	75	80	85	90	95	100

формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	повышение качества образования.	способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)							
3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	Наличие планов профессионального развития педагогов	Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)	1	2	3	4	5	6	
4. Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	7	10	12	15	18	20	
5. Вовлечение педагогов в активную инновационную	Положительная динамика активного участия педагогов в	Удельный вес педагогов, принимающих	42	44	46	48	50	52	

	деятельность	инновационной деятельности	активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)						
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	Удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%);	20	21	22	23	24	25
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	Удельный вес педагогов, охваченных внутрифирменным обучением, в общей численности педагогов, (%)	85	88	91	94	97	100
<b>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</b>									
8	<b>Задача:</b> систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства								
	1. Реализация программы наставничества	Систематизация работы по организации наставничества	Реализация мероприятий программы, (%)	30	40	60	80	90	100
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и волонтерства	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов,	70	75	80	85	90	100

		наставничества и волонтерства	(%)						
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	Количество педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника, (чел.)	0	1	3	4	6	10
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	Призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	1	2	3	4	5	6
<b>IV раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</b>									
9	<b>Задача:</b> воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства								
	1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения	Количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед)	10	12	14	16	18	20
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений	Количество организованных и проведенных «Уроков мужества», (ед)	15	18	20	22	24	26
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях,	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию	Удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх,	75	80	85	90	95	100



	соревнованиях, играх		(%)						
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)	100	100	100	100	100	100
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)	100	100	100	100	100	100

## 5. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные средства.

## 6. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Нестабильность и недостаточность финансирования	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы	Недостаточность ресурсов для реализации мероприятий программы	- Систематический анализ ресурсов школы для реализации всех мероприятий программы
Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	- Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований
Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития	Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития	- Систематическая работа по организации внутрифирменного обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580770

Владелец Ярцев Андрей Иванович

Действителен с 19.02.2024 по 18.02.2025