Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя школа»

Сакского района Республики Крым

ИНН 9107004879, КПП 910701001, ОКПО 00800108, ОГРН 1149102183031,

296585, Республика Крым, Сакский район, с.Ильинка, ул.Ленина, д.18

телефон: (06563) 9-49-10 mail: [ilinskaja@yandex.ru](mailto:ilinskaja@yandex.ru)

от 11.05.2020 г №77/11/11/01-19/

**Расписание уроков в 9 классе с применением технологий дистанционного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Тема урока | Телеканал  "Первый Крымский" | РЭШ  (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в ЭлЖур или Дневник.ру |
| ВТ 12.05 | Геометрия | Векторы. Метод координат. Движения |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2030/main/>  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2517/main**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2517/main) |  |  | Повторить п.89-90,  [**https://nauchniestati.ru/testy/vektory/**](https://nauchniestati.ru/testy/vektory/) |
| Физика | Подготовка к итоговой контрольной работе по курсу физики 9 класса |  |  |  | <https://onlinetestpad.com/ru/test/141687-9-klass-fizika> | карточки |
| История | Повторительно-обобщающий итоговый урок «Россия в начале XX в.» |  |  |  | Учебник  Повторить даты и термины по изучаемому периоду, выполнить задания, стр. 118 выполнить задание 1  <https://yadi.sk/i/EQF98vM_7JFnOQ> | Повторить термины на стр. 117-118, выполнить задание 2 на стр.118 |
| Биология | Круговорот веществ — основа целостности биосферы. |  |  |  |  | Прочитать п. 51, ответить на вопросы стр. 129 письменно. |
| Немецкий язык | «Компьютер» контроль говорения. «Письмо психологу» контроль аудирования. |  |  |  | Учебник стр.174 упр.6(а,в) письменно. Стр.188 читать, переводить текст «Computer» | Повторение лексического материала по теме «Средсва массовой информации» стр.176 упр.9 Переписать в словарь. |
| Русский язык | ***Р.р. № 26.*** Сжатое изложение.  Анализ сжатого изложения |  |  |  | Выполнить работу в текстовом документе |  |
| литература | Образ главного героя в трагедии У. Шекспира «Гамлет».  Тема любви в трагедии |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/main/> |  | Фильм: <https://ok.ru/video/309758790174> | С. 336-344 читать.  Знать содержание трагедии «Гамлет». Письменный ответ на вопрос 3 с. 344 |
| СР 13.05 | Немецкий язык | «Развитие грамматических навыков и умений». «Что думают члены одной семьи о СМИ?» |  |  |  | <https://youtu.be/GyVOqr6z5GU> | Учебник стр.179 повторить правило.  Упр. Стр179 упр.2 письменно. |
| Химия | Углеводы. |  |  |  |  | Прочитать п. 57, ответить на вопросы 1,2,3 стр. 197 письменно. |
| Русский язык | ***Р.р. № 27.*** Предупреждение речевых и грамматических ошибок. Редактирование текстов |  |  |  | Выполнить работу в текстовом документе |  |
| Алгебра | Арифметическая и геометрическая прогрессии |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2004/main/> |  |  | Повторить формулы а.пр., [**https://testedu.ru/test/matematika/9-klass/arifmeticheskaya-progressiya.html**](https://testedu.ru/test/matematika/9-klass/arifmeticheskaya-progressiya.html) |
| География | Учимся с «Полярной звездой». Разрабатываем проект. Контрольная работа №5 по темам « Сибирь. Дальний Восток» |  |  |  |  | Выполнить проект, изучив п. 50 |
| Немецкий язык | «Систематизация и повторение языкового и речевого материала№4. «**Проверочная работа** по языковому и речевому материалу№4. Средсва массовой информации. Действительно ли это четвертая власть?» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ЧТ 14.05 | Биология | Биосфера и здоровье человека. |  |  |  |  | Прочитать п. 52, написать сообщение по теме «Заболевания человека, вызванные антропогенным загрязнением» |
| История | Итоговое повторение «Россия в XIX веке». |  |  |  | Выполнить задания  <https://yadi.sk/i/lUFMqDDUmpmC6w> | Повторить термины на стр. 121-125, ответить на вопросы рубрики «Повторяем и делаем выводы» на стр118 |
| Физика | Обобщающее повторение к итоговой контрольной работе |  |  |  |  | карточки |
| Русский язык | **Повторение и систематизация изученного в 5–9 классах.** Орфография и пунктуация |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=y-H-zXn8lk4> | Выполнить задания текстового документа. |
| Геометрия | Итоговая контрольная работа №6 |  |  |  | [**https://multiurok.ru/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po-ghieomietrii-dlia-9-klassa.html**](https://multiurok.ru/files/itoghovaia-kontrol-naia-rabota-po-ghieomietrii-dlia-9-klassa.html) | Решить [**https://infourok.ru/testovaya-rabota-po-po-algebre-na-temu-chisla-i-vichisleniya-klass-oge-2437731.html**](https://infourok.ru/testovaya-rabota-po-po-algebre-na-temu-chisla-i-vichisleniya-klass-oge-2437731.html) |
| Литература | Сюжет и проблематика трагедии И. В. Гёте «Фауст».  Идейный смысл трагедии |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2182/main/> |  | Фильм-спектакль: <https://www.youtube.com/watch?v=ZxAhinV6SN0> | С. 345-356 читать. Знать содержание драмы «Фауст». Ответить письменно на вопрос 3 или 5 с. 356 учебника. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ПТН 15.05 | Обществознание | Практикум по теме «Право» |  |  |  | Выполнить практические задания из презентации <https://yadi.sk/i/EZRr5Bq5sg5uow> | Повторить обществоведческие термины по изученному материалу. |
| Химия | Аминокислоты. Белки. Полимеры. |  |  |  |  | Прочитать п. 58, заполнить таблицу в тетради стр. 199 |
| Алгебра | Арифметическая и геометрическая прогрессии |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2121/main/> |  |  | Повторить формулы г.пр., [**https://testedu.ru/test/matematika/9-klass/geometricheskaya-progressiya.html**](https://testedu.ru/test/matematika/9-klass/geometricheskaya-progressiya.html) |
| Немецкий язык | «Анализ проверочных работ, работа над ошибками. Резервный урок. «Система образования в Германии» |  |  |  | <https://youtu.be/HTCn1oP27KQ>  Учебник стр.114 упр.1(а)-вспомнить школьную систему образования в Германии. Упр.1(с) письменно | Учебник стр.115 упр.2(а,в) письменно. Перевести и ответить, что правильно. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |