

**Анализ работы библиотеки за 2021/2022 учебный год**

Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Главная цель работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью  60 кв.м, читальный зал совмещён с абонементом. Для сохранности учебного фонда имеется книгохранилище. Основной фонд библиотеки составляет.   В библиотеке читального зала организованы места для проведения мероприятий - 20 посадочных мест.

      Работа библиотеки велась в соответствии с ее целью: формирование всесторонне развитой личности каждого учащегося нашей школы.  В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2020 год было приобретено  учебников 105 экз. - на сумму 46201,08 рублей. Осуществлялся постоянный контроль по состоянию учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на педсоветах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

В библиотеке выполнялся своевременный учет изданий по суммарной инвентарной книге. Ведется учет учебной литературы в специальном журнале. Выполнялось информирование о новом поступлении в библиотеку. Систематически ведется пополнение Федерального списка экстремистской литературы, (1 раз в месяц) ведется проверка библиотечного фонда со списком экстремистской литературы

В целом посещаемость библиотеки стабильна. Это говорит о том, что школьная библиотека грамотно удовлетворяет запросы обучающихся и педагогов.

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. На базе читального зала проводились тематические часы, литературные гостиные, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Основная цель библиотеки:

Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ, организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного разнообразия.

**Показатели библиотечной статистики за 2021-2022 учебный год**

1. **Количество читателей:** всего - 62 в т. ч. учащиеся - 47

учителя и родители-15

**2.** **Книжный фонд**

всего - 7585 экз, из них:

1306 экз. -  учебная литература,

5279 экз. - художественная и научно-познавательная литература,

520 экз. методическая литература.

**3. Книговыдача:** -2421

**4. Число посещений: -** 1987

**Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | НАИМЕНОВАНИЕ | Кол-во |
| 1 | Стеллажи в библиотеке  В хранилище | 11  13 |
| 2 | Библиотечная кафедра | 1 |
| 3 | Шкаф книжный | 6 |
| 4 | Столы | 11 |
| 5 | Стулья | 22 |
| 6 | Принтер | 1 |
| 7 | ПК | 1 |
| 8 | Мультимедийная доска | 1 |
| 9 | Ноутбук | 1 |
| 10 | Выход в интернет | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Библиотека имеет паспорт и следующие локально-нормативные документы:

положение о школьной библиотеке;

положение о библиотечном фонде школьной библиотеки;

положение о порядке предоставления и обеспечения учебниками;

правила пользования библиотекой;

должностная инструкция библиотекаря

    Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента, выдается только по требованию и необходимости. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2020-2021учебный год и рекомендаций министерства образования Республики Крым. Составлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших изданий проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в учетные документы библиотеки. Созданы база данных «Учебники».

В конце каждой четверти проводились рейды по проверке учебников 1-9 классов. Перед проведением рейдов, а также по итогам рейда учащиеся под руководством классных руководителей и производили ремонт книг.

Учащиеся в основном были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. Дети также пользовались художественной литературой, энциклопедиями и словарями. В конце учебного года  по графику проходит сдача учебни­ков по классам.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся. Отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые на вынос не выдаются. Проводятся конкурсы рисунков и детского творчества, где ребята в своих рисунках иллюстрируют фрагменты из своих любимых литературных произведений.

Активные читатели библиотеки – это начальные классы.

Они пользовались услугами библиотеки в качестве просмотра иллюстрированных детских журналов, с ними часто проводились громкие чтения сказок. С основами библиотечно-библиографическими знаниями юные читатели знакомятся систематически, в процессе повседневной работы библиотеки.

Со старшеклассниками проводились занятия по профориентации и сохранению здорового образа жизни.

Большое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым Победе над фашизмом. В день освобождения Крыма от немецких оккупантов с детьми был проведен устный журнал «Бессмертный полк Крыма», «Дети герои Крыма»

В 2021/2022 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. С помощью компьютера показывались мультфильмы по произведениям детских писателей, затем эти произведения читались и обсуждались с вопросом: что интереснее - книга или мультфильм. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, обзоры литературы продолжают оставаться популярными и сейчас.

Экологическое воспитание школьников так же является одним из направлений работы школьной библиотеки. Работая с книгами о природе и ее защите, всегда видела в них богатый воспитательный и познавательный потенциал.

***Были проведены уроки по основам информационной культуры:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название урока | Содержание урока | Месяц проведения | Категория |
| 1 | Первое посещение библиотеки | Знакомство с правилами пользования библиотекой. | Сентябрь | 1 кл. |
| 2 | Словари русского языка | Знакомство со словарями, методами работы, применение. | Сентябрь | 6 кл. |
| 3 | Чудо из чудес - книга | История появления книги, правила пользования книгой. | Октябрь | 2кл. |
| 4 | Книга рассказывает о себе | Структура книги, работа с книгой. | Октябрь | 3 кл. |
| 5 | Спутники любознательных | Знакомство со справочной литературой, правила пользования. | Ноябрь | 4 кл. |
| 6 | По книжным маршрутам библиотеки | История библиотек, визуальные экскурсии. | Декабрь | 5 кл. |
| 7 | Источники информационного поиска. | Знакомство со справочно-библиографическим аппаратом библиотеки. | Февраль | 7 кл. |
| 8 | Методы самостоятельной работы с книгой. | Знакомство с вторичными документами (аннотация, отзыв, конспект, тезис, реферат). Составление, оформление. | Апрель | 8 кл. |

За 2021/2022год было организовано и оформлено много выставок, формы выставок были разнообразны (выставка-игра, выставка-размышление, выставка-поздравление, тематическая выставка, выставка-панорама, выставка-коллаж, выставка-акция, выставка-призыв, выставка к юбилейным датам, выставка-новинка, выставка-настроение, выставка-викторина)

Постоянно действующие выставки: выставка «Крым – полуостров чудес»; книжная выставка о природе «Знай, люби, береги!», где представлены книги о птицах и животных, «Азбука здоровья», «Этих дней не смолкнет слава…»

В течение года проводились викторины, конкурсы, беседы, литературные игры.

Библиотека постоянно оформляет подписные издания. Для педагогов и учащихся школы есть возможность узнать Крымские и районные новости из местных газет. В библиотеке имеются периодические издания по управлению школой и периодика с методическими разработками для классных руководителей. Своевременно оформляется подписка на периодические издания.

В помощь учебному процессу библиотека принимала участие в проведении предметных недель. Собраны интересные факты о вежливости, проведены викторины, конкурс загадок и пословиц.

Работа по самообразованию.

-изучение профессиональных изданий через электронную базу интернета;

- посещение МО библиотекарей школьных библиотек, семинаров, курсов.

Использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а так же опыт лучших школьных библиотекарей.

**Выводы.**

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020/2021 учебный год. Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что в целом работа библиотеки признана читателями успешной.

Библиотечно-информационная работа проводилась в соответствии с планом работы библиотеки. Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Большое внимание уделялось духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию. Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

**Задачи на 2022/2023 учебный год.**

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022/2023учебном году:

1. Снизилась читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

2. Списание устаревшей литературы, не соответствие ФГОС.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.

2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, 1 раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

6. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки через школьный сайт.  
Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди учащихся

**План работы**

**школьной библиотеки**

**на 2022/23 учебный год**

Работа школьной библиотеки направлена на воспитание сознательного гражданина, патриота, создание условий для разностороннего гармоничного развития учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса и во внеурочное время. Пропагандирует и прививает любовь к печатному слову. Воспитывает культуру чтения, повышает библиографическую грамотность учащихся младших классов, воспитывает бережное отношение к книге. Осуществляет духовно-моральное воспитание школьников, ориентированное на общечеловеческие ценности.

1. **Задачи библиотеки:**

* Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
* Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

1. **Основные функции библиотеки:**

1. ***ИНФОРМАЦИОННАЯ***— предоставление возможнос­ти использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ*** *–*способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. ***КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ***— организация мероприятий, воспиты­вающих культурное и социальное самосознание, со­действующих эмоциональному развитию учащихся.
4. ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ***— поддержка и обеспечение об­разовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.
5. **Организация книжных фондов и каталогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений | По мере поступления документов | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 2. | Оформление сопроводительных документов на новые поступления и их своевременная сдача в бухгалтерию | По мере поступления документов | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 3. | Пополнение каталогов | По мере поступления документов | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 4. | Редактирование каталогов | постоянно | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 5. | Прием и оформление документов, полученных в пожертвование, учет и обработка | По мере поступления документов | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 6. | Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов | В течении года | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 7. | Оформление подписки на периодику, контроль доставки |  | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 8. | Расстановка в фонде в соответствии с ББК | Ежедневно | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 9. | Оформление фонда (замена полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления |  | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 10. | Проверка правильности расстановки фонда | Постоянно | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 11. | Работа по сохранности фонда:  -обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам, в установленном порядке;  -организация работы по мелкому ремонту изданий;  -обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда | Постоянно | Педагог-библиотекарь  Шелудько М.И. |
| 12. | Организация санитарного дня в библиотеке | Последняя пятница месяца |  |

1. **Работа с пользователями**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Класс** | **Форма**  **Работы** | **Срок**  **исполнения** | **Ответст-**  **венный** |
| 1. | Беседа при записи в библиотеку | 1-11 | беседа | При записи в библиотеку  нового пользователя | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Рекомендательная беседа | 1-11 | беседа | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Беседа о прочитанной книге | 1-11 | беседа | При возврате книг пользователями | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Индивидуальное  информирование | Для администрации, преподавателей |  | По запросу | Педагог-библиотекарь |

**МАССОВАЯ РАБОТА**

План-сетка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сентябрь*** | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «День солидарности в  борьбе с терроризмом». Беседа с ипользованием презентациии | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Кн. выставка «Правила безопасности детям» | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Кн. выставка «Внимание! Дорога. Светофор» | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Кн. выставка «Витамины-наши друзья» | Педагог-библиотекарь |
| Работа с родителями | Кн. выставка «Лучшие книги вашему ребенку» | Педагог-библиотекарь |
| ***Октябрь*** | | |
| Гражданско-патриотическое  воспитание | - Кн. выставка «Россия, родина моя»  - Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.  - 130 лет Марине Цветаевой | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Видио-викторина «Внимание! Дорога. Светофор» 1-11 кл. | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Устный журнал «Здоровье в твоих руках» | Педагог-библиотекарь |
| Массовые мероприятия | Кн. выставка. Всероссийский урок  «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля  энергосбережения # ВместеЯрче | Педагог-библиотекарь |
| ***Ноябрь*** | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «День примирения и согласия» | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Кн. выставка «День матери в России» | Педагог-библиотекарь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | | Кн. выставка «Дорога не для забав» | | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | | Кн. выставка «Стоп! ОРВИ!» | | Педагог-библиотекарь |
| Трудовая деятельность и профориентация | | Кн. выставка «Мой выбор» | | Педагог-библиотекарь |
| Работа с родителями | | Рекомендации родителям «Что читать детям в Интернете» | | Педагог-библиотекарь |
| ***Декабрь*** | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | Кн. выставка «День Неизвестного солдата» | | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | | Беседа «Школа безопасности» | | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | | Беседа с игровыми элементами  «Легко ли быть пешеходом» | | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | | Кн. выставка «Ваше здоровье в ваших руках» | | Педагог-библиотекарь |
| ***Январь*** | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Кн. выставка «День полного освобождения Ленинграда от  фашистской блокады(1944)» | | | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | Устный журнал- День защитника Отечества | | | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | Буклет «Дорога не для забав!» | | | Педагог-библиотекарь |
| Познавательная деятельность и художественное воспитание | Кн. выставка «Крым прекрасен!» | | | Педагог-библиотекарь |
| Здоровый образ жизни | Рекомендательный список литер.  «Мы за здоровый образ жизни» | | | Педагог-библиотекарь |
| ***Февраль*** | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | Чтение книг о войне. Просмотр худ. фильма о ВОВ | | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | | Литературная игра «По дороге добра» | | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | | Просмотр видеофильма «Дорожные приключения» | | Педагог-библиотекарь |
| Работа с родителями | |  | | Педагог-библиотекарь |
| ***Март*** | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | Час общения по произведению Васильева «А зори здесь тихие» | | Педагог-библиотекарь |
| Нравственное и правовое воспитание | | Кн. выставка по произведениям Лихачева | | Педагог-библиотекарь |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | | Беседа «Безопасность –детям» | | Педагог-библиотекарь |
| Массовые мероприятия | | Игра «Кто хочет стать сказочником?» | | Педагог-библиотекарь |
| ***Апрель***  ***Неделя детской книги*** | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | Беседа, презентация «К звездам» | Педагог-библиотекарь | |
| Нравственное и правовое воспитание | | Акция «Подари книгу школе!» | Педагог-библиотекарь | |
| Массовые мероприятия | | Библиотечный урок - «Экологическая сказки».  - Кн.выставка сказочный чемоданчик - «Здесь живут сказки «Жил да был, Мойдодыр» - 100 лет,  выставка детского творчества | Педагог-библиотекарь, учителя и кл.рук. | |
| Здоровый образ жизни | | Кн. выставка и беседа с использованием слайдовой презентации «У опасной черты»  (курение, алкоголь, наркотики, СПИД) | Педагог-библиотекарь | |
| ***Май*** | | | | |
| Гражданско-патриотическое воспитание | | Кн. выставка «Слава героям Великой  Отечественной войны». Беседа с использованием презентации | Педагог-библиотекарь | |
| Нравственное и правовое воспитание | | Права обучающихся. Права детей. Беседа с использованием презентации | Педагог-библиотекарь | |
| Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма | | Кн. ввтавка и беседа.  Красный, желтый, зеленый» | Педагог-библиотекарь | |
| Массовые мероприятия | | Концерт «День Памяти». | Педагог-библиотекарь | |
| Здоровый образ жизни | | Кн. выставка «Правильное питание – залог успешной учебы» | Педагог-библиотекарь | |
|  | |  |  | |

**Информационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работы** | **Срок**  **исполнения** | **Ответст-**  **венный** |
| 1. | Ведение и редактирование каталогов | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Обзоры новых поступлений учебников и литературы | По мере поступления  литературы | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий | По запросу | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Подбор учащимся литературы для написания рефератов, докладов и т.д. | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Выступление на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки и о сохранности учебников | 1 раз в год | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Размещать информацию на школьном сайте и в школьной группе | В течении года | Педагог-библиотекарь |

**Воспитание информационной культуры школьников (библиотечные уроки)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Проведение библиотечных уроков, бесед: | в течение года | педагог-библиотекарь |
| 10 | **1 класс:**  **Урок № 1:** «Первое посещение ШИБЦ» (ознакомительная экскурсия).  **Урок № 2:** «Посвящение в читатели. Запись в ШИБЦ. Правила обращения с книгой». | декабрь-январь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 11 | **2 класс:**  **Урок № 1:** «Роль и назначение ШИБЦ. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках».  **Урок № 2:** «Строение книги. Элементы книг». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 12 | **3 класс:**  **Урок № 1:** «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».  **Урок № 2:** «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в ШИБЦ. Правила чтения) ». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 13 | **4 класс:**  **Урок № 1:** «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».  **Урок № 2:** «История книги. Древнейшие библиотеки». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 14 | **5-6 классы:**  Игра повторение: «Структура книги». | сентябрь-декабрь | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 15 | **7-9 классы:**  «Периодические издания, адресованные подросткам». Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библио­графические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». | январь-февраль | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| 16 | **9-11 классы** :  «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художествен­ной, научно-популярной, учебной, справочной литературы». | март-апрель | педагог-библиотекарь, кл. руководители |

1. **Реклама библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
|  | Рекламная деятельность библиотеки:  - устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях;  - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой;  - Оформление выставки одного автора:  «Календарь знаменательных и памятных дат». |  |  |

**VI. Профессиональное развитие работников библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** |
| 1 | Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей:   * Посещение семинаров * Участие в работе тематических круглых столов * Присутствие на открытых мероприятиях * Индивидуальные консультации   Участие в конкурсах | В течении года |
| 2 | Самообразование:   * Изучение локальных актов, касающихся работы,   Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей | В течении года |
| 3 | Повышение квалификации |  |

**VII. Взаимодействие библиотеки с другими библиотеками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

**План работы с учебным фондом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Составление заказа на учебники с учетом контингента и передача его методисту | Апрель, октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Прием, техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных и отправка их в бухгалтерию | По мере поступления учебников | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Составление отчета по обеспеченности и сдача его методисту | Сентябрь- октябрь | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Прием и выдача учебников | Май и сентябрь | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Периодическое списание ветхих, устаревших и утерянных учебников | Апрель | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Рейды по проверке состояния учебников | 1 раз в триместр | Педагог-библиотекарь |
| 7. | Передача учебников во временное пользование в другие школы | Август-сентябрь, май-июнь | Педагог-библиотекарь |

**Педагог-библиотекарь Шелудько М.И.**

**Приложение № 1**

**Знаменательные и памятные даты на 2022 – 2023 учебный год:**

**2022 год-** посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

***2023 год-*** год педагога и наставника в России

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

**1 сентября** – День знаний.

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

**11 сентября** -  День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**27 сентября -** День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

**1 октября** – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**5 октября** – День учителя.

**26 октября** - Международный день школьных библиотек  (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

**4 ноября** – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**18 ноября -** День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

**29 ноября** – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

**3 декабря -** День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**8 февраля** - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963).

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**21 февраля** – Международный день родного языка.  Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**8 марта** – Международный женский день.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

**27 марта** – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

**1 апреля** – День смеха.

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

**7 апреля** – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

**12 апреля** - Всемирный день авиации и космонавтики.

**1 мая** – Праздник труда (День труда).

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне.

**15 мая** – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**27 мая –** Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

***Юбилеи:***

|  |  |
| --- | --- |
| 3 сентября | 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994) |
| 10 сентября | 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю». |
| 11 сентября | 160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988) |
| 11 сентября | 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938) |
| 8 октября | 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941) |
| 14(26) октября | 180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904) |
| 31 октября | 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982).100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987) |
| 6 ноября | 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912) |
| 20 ноября | 85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.) |
| 27 ноября | 75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.) |
| 29 ноября | 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827). |
| 11 декабря | 100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997) |
| 15(27) декабря | 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898) |
| 22 декабря | 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018) |
| 27 декабря | 200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895) |
| 4 января | 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727) |
| 10 января | 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945) |
| 17 января | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938) |
| 25 января | 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) |
| 30 января | 100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993) |
| 4 февраля | 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) |
| 8 февраля | 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905) |
| 9 февраля | 85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995) |
| 13 февраля | 120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989) |
| 19 февраля | 550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543) |
| 19 февраля | 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870) |
| 12 марта | 100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарова (1923- 2010) |
| 12 марта | 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) |
| 16 марта | 100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998) |
| 20 марта | 90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004) |
| 28 марта | 280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810) |
| 30 марта | 180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903) |
| 12 апреля | 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) |
| 6 мая | 100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019) |
| 7 мая | 120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958) |
| 12 мая | 90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010) |
| 28 мая | 150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш  (1873 - 1961). |

**Приложение № 2**

***Книги-юбиляры:***

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 год | 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин  100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини  100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский  50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова |
| 2023 год | 190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)  160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль  150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский  100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев  100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин  100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов  100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой |