**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА:**

**Целью курса** является расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

В результате изучения краеведения ученик должен:

**Знать:**

* Основные исторические события, происходившие на территории края в этот период;
* Культуру края, этнический состав крымского населения;

**Уметь:**

* Систематизировать знания о Крыме, для участия в конференциях.
* Подбирать литературу по заданной теме пользоваться ей для выполнения творческих заданий;
* Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
* Самостоятельно добывать знания и применять их на практике.

**Понимать:**

* Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

***Личностные результаты***

*Учащиеся смогут:*

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.

*Учащиеся получат возможность:*

1. Воспитать ответственное отношение к природе
2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.
3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.

***Метапредметные результаты***

*Учащиеся научатся:*

1. Овладевать способами самоорганизации учебной деятельности: а) ставить цели и планировать личную учебную деятельность; б) оценивать собственный вклад в деятельность группы; в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений

2. Осваивать приемы исследовательской деятельности: а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; в) формулировать выводы по результатам исследования.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь: а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;

б) систематизировать информацию;

в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.

2. Овладевать опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.

***Предметные***

*Учащиеся должны:*

1. В ценностно- ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.

2. Формировать элементарные исследовательские умения.

*Учащиеся получат возможность:*

Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни; б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА.**

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1 год)**

**РАЗДЕЛ I. Моря, омывающие Крымский полуостров – 2 часа**

Азовское море. Черное море.

Выпуск стенгазеты «Тайны жизни Черного моря»

**РАЗДЕЛ II. Крым - родина удивительных мест и городов – 9 часов**

О горах Крыма рассказывают легенды. Виртуальная экскурсия в древнее поселение «Беляус» Интересные факты о древних поселениях Крыма. Горные породы и минералы Крыма. Заповедники Крыма. Загадки Красных пещер. Карстовые пещеры Крыма Самый крупный парк миниатюр в Крыму. Экскурсия в старый город Евпатории -старый Иерусалим Онлайн - путешествие по самым красивым местам Крыма.

Феодосия - город богатой истории и контрастов. Судак. История возникновения Генуэзской крепости. Фестиваль «Генуэзский шлем». Значение Крымских названий. Крепости и башни. Их истории. Удивительное разнообразие замков Крыма. Какой замок Крыма я хотел бы посетит Симферополь - столица Крыма. Достопримечательности Самые красивые города Крыма. Музеи Крыма: от краеведческих до музея мармелада. Достопримечательности Черноморского района. Экскурсия в Черноморский историко-краеведческий музей

Курганы Крыма и найденные клады Мыс Меганом - крымская загадка. Мыс Мартьян - заповедник на побережье Большой Ялты.

Брейн - ринг : «Загадочный Крым».

**РАЗДЕЛ III. Природа Крымского полуострова – 3 часа**

Разнообразие флоры Крымского полуострова. Фауна Крымского полуострова. Создание Красной книги Черноморского района.

Акция «Вместе защитим природу нашего полуострова!»

**РАЗДЕЛ IV. Крымская мозаика народов, культуры и искусства – 3 часа**

Своеобразие этнического состава крымского населения. Особенности национальных обычаев, обрядов, верований и быта народов Крыма. Национальные костюмы, национальная кухня.

Мероприятие-викторина «Я знаю все о своей Родине!»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1 | Моря, омывающие Крымский полуостров | 2 |
| 2 | Крым - родина удивительных мест и городов | 9 |
| 3 | Природа Крымского полуострова. | 3 |
| 4 | Крымская мозаика народов, культуры и искусства | 3 |
| **5** | **ИТОГО** | **17** |