**Планируемые результаты**

Личностные результаты:

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

* расширение круга приёмов составления разных типов плана;
* расширение круга структурирования материала;
* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников

**Содержание курса**

**Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (10 часов)**

Обучающиеся знакомятся с историей благотворительнос­ти в России, с именами и культурным наследием известных российских меценатов. Уделяется внимание филантропии как виду благотворительности. Расширить свои знания по истории благотворительности обучающимся предлагается через самостоятельный поиск информации в различных ис­точниках. Знакомство с современными благотворителями позволяет перейти к изложению материала о причинах (мо­тивах), побуждающих людей заниматься благотворитель­ностью. Продолжается работа с понятиями, связанными с благотворительностью и волонтёрской (добровольческой) деятельностью. Вводится понятие «общественно полезная де­ятельность».Знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом.

Знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Формируют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Знакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей.

Знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

 Создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

**Раздел 2. Вы решили стать волонтером (6 часов)**

Интересной и полезной информацией для обучающих­ся будет информация о партнёрах Российского движения школьников (РДШ). Это позволит активизировать деятель­ность волонтёрской организации (отряда, группы) по нескольким направлениям деятельности РДШ. Информация об Ассоциации волонтёрских центров (АВЦ) акцентирует внимание на важном для обучающихся в школе направлении деятельности — гражданской активности. Развитие инфор­мационно-коммуникативной компетенции идёт за счёт само­стоятельного поиска информации в различных источниках, использования интернет-ресурсов. Важным звеном является выполнение творческих заданий на тему «РДШ и его партнё­ры, программы, проекты».

Продолжается знакомство обучающихся с направления­ми волонтёрской деятельности. Обучающиеся повторно за­полняют Анкету волонтёра. Анкета включает новые вопросы и позволяет обучающемуся определиться с адресами волон­тёрской помощи исходя из личных потребностей, интересов, возможностей. Через работу в команде развиваются комму­никативные компетенции. Правила волонтёра разрабатыва­ются совместно, каждый обучающийся может аргументиро­ванно отстоять свою точку зрения.

Оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные в период подготовки.

**Итоговое занятие. (1 час)**

В основе занятия — рефлексия. Подво­дим итоги и поощряем членов волонтёрской организации (от­ряда, группы) за личный вклад в совместную работу.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** |
|
| **1** | **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России**  | **10** |
| 2 | **Раздел 2. «Вы решили стать волонтером»**  | **6** |
| 3 | **Итоговое занятие** | **1** |
|  | **ИТОГО** | 17 |