**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

***Личностные результаты:***

* знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
* познавательный интерес к изучению живой природы;
* интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

***Метапредметные результаты:***

* + - Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
		- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

***Предметные результаты:***

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
	* + Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
		+ Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
		+ Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
		+ Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
		+ Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
			- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
	1. В ценностно-ориентационной сфере:
		* Знание основных правил поведения в природе.
		* Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
2. В сфере трудовой деятельности:
	* Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
	* Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальной иглой, лупой, микроскопом).
3. В эстетической сфере:
	* Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

**СОДЕРЖАНМЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**ВВЕДЕНИЕ – 2 час.**

**БОТАНИКА (9 часов).**

Растения – рекордсмены. Лекарственные растения и правила их сбора. Растения – символы. Исследовательская работа «Опасные

и полезные растения школы». Растения в государственной символике. Растения в мифах, легендах и сказках. Почувствуй себя библиографом.

*Лабораторная работа*

1. «Составлениемакета этапов развития семени

фасоли или гороха»

*Творческая мастерская:*

1. Создание картотеки великих ботаников

2. Изготовление простейшего гербария

цветкового растения.

**ЦИТОЛОГИЯ (6 часов).**

Методы изучения биологических объектов. Увеличительные приборы,правила работы с ними. Методы приготовления и изучение препаратов «живая клетка», «фиксированный препарат». Изучение бактериальной клетки. Приготовление препарата кожицы лука, мякоть плодов томата, яблока, картофеля и их изучение под микроскопом. Изучение животной клетки. Половые клетки растений. Споры. Почувствуй себя цитологом.

*Творческая мастерская*

1. «Создание модели клетки из пластилина»

*Лабораторная работа*

1 «Строение

растительных клеток»

2. «Рассматривание простейших под микроскопом»

**ЗООЛОГИЯ (9 часов).**

Животные – рекордсмены. Ядовитые животные. Подкармливание птиц зимой, правила. Изготовление самодельных кормушки. Проведение заготовок корма. Гиганты моря и карлики в мире животных. Животные в мифах, легендах и сказках.

*Творческая мастерская*

*1.* «Создание модели клетки животного из пластилина»

**МИКОЛОГИЯ (3 часа).**

Значение плесневых грибов в природе и в жизни человека. Микроскопические грибы. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под микроскопом.

*Лабораторная работа*

1.«Выращивание плесени, рассматривание её под микроскопом», «Влияние различных

факторов на образование плесени».

2. Микроскопические грибы. Приготовление микропрепарата дрожжей и изучение его под

микроскопом.

**ЭКОЛОГИЯ (5 часов).**

Исчезающие виды растений и животных. Экология человека. Экологические проблемы современного мира. Глобальные проблемы человечества.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Лабораторных работ | Творческая мастерская |
| 1 | Введение | 2 | - | - |
| 2 | Ботаника | 9 | 1 | 2 |
| 3 | Цитология | 6 | 1 | 1 |
| 4 | Зоология | 9 | - | 1 |
| 5 | Микология | 3 | 2 | - |
| 6 | Экология | 5 | - | - |
| **7** | **Итого** | **34** | **4** | **4** |